

## ABSTRAK

Fauziah Nur Islamiah. 2023. *Meningkatkan Kemampuan Menulis Melalui Metode Estafet Writing pada Siswa Kelas IV SD Inpres Teladan Merpati Kecamatan Bantaeng Kabupaten Bantaeng*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Dr. Sitti Aida Azis, M.Pd dan pembimbing II Syekh Adi Wijaya Latief, S.Pd., M.Pd.

Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan kemampuan menulis melalui Metode Estafet Writing pada siswa kelas IV SD Inpres Teladan Merpati Kecamatan Bantaeng Kabupaten Bantaeng.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (Class Action Research) yang terdiri dari dua siklus dimana setiap siklus dilaksanakan sebanyak empat kali pertemuan. Prosedur penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Inpres Teladan Merpati Kecamatan Bantaeng Kabupaten Bantaeng sebanyak 24 orang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus pertama nilai rata-rata hasil belajar siswa kelas IV SD Inpres Teladan Merpati Kecamatan Bantaeng Kabupaten Bantaeng yaitu 64,44. Pada siklus kedua diperoleh nilai rata-rata hasil belajar siswa kelas IV SD Inpres Teladan Merpati Kecamatan Bantaeng Kabupaten Bantaeng lebih tinggi yang mencapai 81,10. Ketuntasan belajar siswa kelas IV SD Inpres Teladan Merpati Kecamatan Bantaeng Kabupaten Bantaeng juga mengalami peningkatan. Pada siklus I, 6 (25%) siswa mencapai ketuntasan belajar, sedangkan pada siklus II sebanyak 22 (91,6%) siswa mencapai ketuntasan belajar dan ketuntasan belajar klasikal tercapai. Hal ini berarti ketuntasan belajar pada siklus II tercapai secara klasikal karena jumlah siswa yang tuntas lebih dari 80%

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa kemampuan menulis melalui metode *Estafet Writing* pada siswa kelas IV SD Inpres Teladan Merpati Kecamatan Bantaeng Kabupaten Bantaeng mengalami peningkatan.

Kata Kunci : Kemampuan menulis, metode *estafet writing*