

ABSTRAK

Ela Syahratul Mufidah. 2023. *Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Keterampilan Proses Sains*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Rahmawati dan Pembimbing II Edy Kurniawan.

Penelitian ini termasuk penelitian pengembangan dikenal juga sebagai penelitian *reserch and development* yang bertujuan untuk mengembangkan Modul Fisika Berbasis Keterampilan Proses Sains pada Besaran fisika dan pengukuran pada kelas X IPA SMA Negeri 14 Gowa yang memenuhi kriteria valid dan efektif. Jenis penelitian ini menggunakan Pengembangan (*Research and Development*) dengan menggunakan adaptasi model pengembangan 4D yang terdiri dari tahapan *define, design, development, dan disseminate*. Tingkat kevalidan suatu modul memperoleh indeks 0,98 % dikategorikan baik. Kevalidan angket respon guru dan peserta didik dari keseluruhan aspek yang penilaian oleh ahli sebesar 0,91. Sesuai kriteria kevalidan Indeks Aiken nilai ini dinyatakan dalam kategori “kualitas tinggi”. Berdasarkan efektifitas modul menurut angket respon guru dan siswa dikategorikan “sangat positif” dan “positif”. Presentase per indikator keterampilan proses sains siswa kelas X IPA 1 SMA Negeri 14 Gowa termasuk dalam kategori sangat tinggi dan tinggi. Indikator keterampilan proses sains yang mempunyai nilai presentase tertinggi adalah indikator melakukan pengamatan sebesar 85,00% dan indikator terendah memprediksi sebesar 81,11%. Artinya bahwa modul layak digunakan pada peserta didik.

Kata Kunci: Besaran fisika dan pengukuran, KPS, Modul.