

ABSTRAK

Astar 2018. *Pengaruh Metode Pembelajaran Survey, Question, Read, Recite, dan Review (SQ3R) terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V SD Inpres Mattirowalie Kab. Barru.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Sulfasyah dan pembimbing II Abdan Syakur.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah *ada pengaruh Metode Pembelajaran Survey, Question, Read, Recite, dan Review (SQ3R) terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V SD Inpres Mattirowalie Kab. Barru.* Penelitian ini bertujuan untuk *mengetahui Pengaruh Metode Pembelajaran Survey, Question, Read, Recite, dan Review (SQ3R) terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V SD Inpres Mattirowalie Kab Barru.* Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian *pre eksperimental* dengan jenis *One Group pretest-posttest Design.* Sampel dalam penelitian ini adalah siswa *V SD Inpres Mattirowalie Kab Barru* sebanyak 30 siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrument berupa soal cerita sebanyak 5 nomor. Data yang diperoleh selanjutnya dianalisis dengan menggunakan teknik analisis statistika, yaitu statistika deskriptif dan statistika inferensial.

Dari hasil analisis statistika deskriptif statistika inferensial diperoleh nilai rata-rata sebelum perlakuan (*pretest*) = 36,16 berada pada kategori rendah dengan ketuntasan, 10 siswa yang telah tuntas atau 33,33, sedangkan nilai rata-rata siswa setelah diberikan perlakuan (*Posttest*) = 71,33 dengan ketuntasan semua siswa telah tuntas. Berdasarkan hasil analisis statistik inferensial dengan menggunakan rumus uji t, dapat diketahui bahwa nilai t_{hitung} sebesar 23,26. Dengan frekuensi (*dk*) sebesar $30 - 1 = 29$, pada taraf signifikansi 5% diperoleh $t_{tabel} = 2,045$. Oleh karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ pada taraf signifikansi 0,05, maka hipotesis nol (H_0) ditolak yang berbunyi tidak ada pengaruh dalam penggunaan metode SQ3R terhadap kemampuan membaca pemahaman pada mata pelajaran Bahasa Indonesia pada siswa kelas V SD Inpres Mattirowalie Kabupaten Barru dan hipotesis alternative (H_a) diterima yang berbunyi ada pengaruh dalam penggunaan metode SQ3R terhadap kemampuan membaca pemahaman pada mata pelajaran Bahasa Indonesia pada siswa kelas V SD Inpres Mattirowalie Kabupaten Barru.

Kata Kunci : Metode SQ3R, kemampuan membaca pemahaman