

ABSTRAK

ALFINA PRATIWI. N. 2023. *Kemampuan Menulis Puisi Anak pada Siswa Kelas V SD Inpres Mallengkeri I Kota Makassar.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Andi Paida, sebagai pembimbing I dan Ratnawati sebagai pembimbing II.

Tujuan penelitian adalah untuk mengidentifikasi kemampuan menulis puisi anak pada siswa kelas V SD Inpres Mallengkeri I Kota Makassar. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Subjek penelitian adalah 12 orang siswa kelas V di SD Inpres Mallengkeri I Kota Makassar. Teknik pengambilan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi, sedangkan instrumen yang saya gunakan adalah pedoman observasi, pedoman wawancara, dokumentasi. Adapun analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil analisis data dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif, dikemukakan bahwa Kemampuan menulis puisi anak siswa kelas V di SD Inpres Mallengkeri I Kota Makassar Kota Makassar diperoleh hasil yang baik namun masih perlu dilatih. Hal-hal yang mendukung dalam menulis puisi anak siswa kelas V di SD Inpres Mallengkeri I Kota Makassar adalah latihan yang diberikan kepada siswa pada saat masuk dalam proses pemberian materi dalam bentuk puisi dan sebaiknya guru tidak membatasi waktu pada saat menulis puisi dan memberikan kebebasan siswa. Kendala menulis puisi anak dan cara mengatasinya pada siswa kelas V di SD Inpres Mallengkeri I Kota Makassar yaitu terutama pada penulisan ejaan sama halnya dengan keterkaitan antara paragraf satu dengan paragraf yang lain, di batasainya oleh waktu yang di berikan oleh guru sehingga peserta didik tidak mampu berpikir dengan tenang. Cara mengatasinya yaitu sering diberikan latihan lebih banyak dan diberikan bimbingan khusus dalam menulis atau diulangi kembali penulisannya dan diberikan arahan dan penjelasan tentang penggunaan ejaan yang baik, penelitian maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan menulis puisi anak siswa masih perlu dilatih, maka dari itu guru harusnya lebih memperhatikan hal-hal yang mendukung dalam menulis puisi, faktor kesulitan dalam menulis puisi dan cara mengatasi kendala yang dihadapi peserta didik

Kata kunci : kemampuan menulis, puisi anak.