

## ABSTRACT

**Rahmat Muhammadatul Bakya, 2023. *The Application of Scientific Learning Strategy to Improve Students' Writing Skills in Learning English at the Eleventh Grade Students' of SMA Muhammadiyah Disamakan.*** The thesis of English Education Department, Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Makassar, Guided by Hj. Ilmiah and Ismail Sangkala.

The objective of the research was to find out the improvement of the students' writing skills in learning english at the eleventh grade in term of content, organization, and grammar. The research applied a pre experimental design with one group pretest and posttest design. The subject of the research was the eleventh grade sudents' of SMA Muhammadiyah Disamakan academic year 2021-2022. The sample consists of 9 students. The research was held in first until fourth meetings.

Based on the data analysis showed that there was a significant difference between pretest and posttest. The research findings indicated that Scientific Learning Strategy was effective to improve the students' writing skill in term of content, organization, and grammar. It was proved by the students' mean score in pretest was 67.43 and posttest was 73.51. The value of t-test from content, organization, and grammar was 2.27 and it was greater than t-table 2.262 at the level of significant  $(p) = 0,05$  and degree of freedom  $(df) = 9-1 = 8$ , it was found that the result of t-test value was greater than t-table  $(2.27 > 2.262)$ . It is said that the null hypotesis ( $H_0$ ) was rejected and the alternative hypotesis ( $H_1$ ) was accepted. With regard to previous results, it can be concluded that the use of scientific learning strategy in the teaching and learning process significantly can improve the students writing skill in recount text. The students made a good improvement on the aspect of content, organization and grammar.

**Keywords:** *Scientific Learning Strategy, Students' Writing Skills, Writing Recount Text.*

## ABSTRAK

**Rahmat Muhammadatul Bakya, 2023. Penerapan Strategi Pembelajaran Sainifik untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Inggris pada Siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah Disamakan.** Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar, Dibimbing oleh Hj. Ilmiah dan Ismail Sangkala.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan keterampilan menulis siswa dalam pembelajaran bahasa Inggris di kelas sebelas dalam hal konten, organisasi, dan tata bahasa. Penelitian ini menggunakan desain pra eksperimental dengan desain one group pretest dan posttest. Subjek penelitiannya adalah siswa kelas XI SMA Muhammadiyah Disamakan tahun ajaran 2021-2022. Sampelnya terdiri dari 9 siswa. Penelitian dilaksanakan pada pertemuan pertama sampai keempat.

Berdasarkan analisis data menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara pretest dan posttest. Temuan penelitian menunjukkan bahwa Strategi Pembelajaran Sainifik efektif untuk meningkatkan keterampilan menulis siswa dalam hal isi, pengorganisasian, dan tata bahasa. Hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata siswa pada pretest sebesar 67,43 dan posttest sebesar 73,51. Nilai t-hitung isi, organisasi, dan tata bahasa sebesar 2,27 lebih besar dari t-tabel 2,262 pada taraf signifikan ( $p$ ) = 0,05 dan derajat kebebasan ( $df$ ) =  $9-1 = 8$ , didapatkan hasil nilai t-hitung lebih besar dari t-tabel ( $2.27 > 2.262$ ). Dikatakan hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis alternatif ( $H_1$ ) diterima. Berdasarkan hasil sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa penggunaan strategi pembelajaran saintifik dalam proses belajar mengajar secara signifikan dapat meningkatkan keterampilan menulis siswa dalam teks recount. Para siswa mengalami peningkatan yang baik pada aspek konten, organisasi, dan tata bahasa.

**Kata kunci:** *Strategi Pembelajaran Sainifik, Keterampilan Menulis Siswa, Menulis Teks Recount.*