

ABSTRACT

Rismayani, 2023. The use of Socio-drama Method to Improve the Students' Speaking Ability at Eight Grade Students of SMP Negeri 3 Bulukumba. Thesis Department of English Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Makassar. Supervised by Eny Syatriana, and Maharida.

This research aims to improve students' speaking skills using the socio-drama method at SMP Negeri 3 Bulukumba. The research approach used by researchers is experimental (quantitative). The population for this experimental research was the fifth grade students of SMP Negeri 3 Bulukumba. The sample of this research was students of class VIII-B, which consisted of 30 students. The authors conducted, especially pre-experiments involving one class by being given a pre-test, treatment and post-test. Methodology researcher collected student data through speaking tests. After analyzing the test results, there is a significant difference between the pre-test and post-test results. It can be seen that from their post-test vocabulary test score was 93.47. while the pre-test score was 57. The average value of the students increased by 11.23% then the post-test part of their self-confidence was 92.63. While the pre-test was 56.5 The average value of students increased by 10.97%. The mean scores of students' speaking both vocabulary and self confidence in the treatment were 83.75 and 93.05 in the post-test. The average value of students from the pre-test, treatment and post test increased by 11.1% Therefore, the results of the test and observation sheets show that most students succeed in learning to speak through the sociodrama method. The writer concludes that the use of the sociodrama method can improve students' speaking skills in class VII-B of SMP Negeri 3 Bulukumba.

Keywords: *Socio-Drama Method Speaking Ability*

ABSTRAK

Rismayani, 2023. Penggunaan Metode Sosio-drama untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Bulukumba. Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Eny Syatriana, dan Maharida.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa dengan menggunakan metode sosiodrama di SMP Negeri 3 Bulukumba. Pendekatan penelitian yang digunakan peneliti adalah eksperimen (kuantitatif). Populasi penelitian eksperimen ini adalah siswa kelas V SMP Negeri 3 Bulukumba. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VII-B yang berjumlah 30 siswa. Penulis melakukan, khususnya pra eksperimen yang melibatkan satu kelas dengan diberikan pre-test, treatment dan post-test. Metodologi peneliti mengumpulkan data siswa melalui tes berbicara. Setelah menganalisis hasil tes, terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil pre-test dan post-test. Dapat dilihat bahwa dari nilai tes kosa kata post-test mereka adalah 93,47. sedangkan nilai pretest 57. Nilai rata-rata siswa meningkat 11,23% kemudian posttest kepercayaan diri siswa menjadi 92,63. Sedangkan pre test 56,5 Nilai rata-rata siswa meningkat 10,97%. Nilai rata-rata kemampuan berbicara siswa baik kosa kata maupun kepercayaan diri pada perlakuan adalah 83,75 dan 93,05 pada post-test. Nilai rata-rata siswa dari pre-test, treatment dan post test meningkat sebesar 11,1%. Dengan demikian, hasil tes dan lembar observasi menunjukkan bahwa sebagian besar siswa berhasil dalam pembelajaran berbicara melalui metode sosiodrama. Penulis menyimpulkan bahwa penggunaan metode sosiodrama dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas VII-B SMP Negeri 3 Bulukumba.

Kata kunci: Kemampuan Berbicara Metode Sosio-Drama