

ABSTRACT

Wildan Hidayat 2023. *Increasing Students Reading Skill Through Microsoft Sway Application in English Learning at SMA Muhammadiyah 6 Makassar.* Supervised by Muh. Zia Ul Haq and Ismail Sangkala.

The lack of understanding in the process of reading in learning English is caused by a lack of understanding of the use of aspects of reading skills in improving reading skills, one of which is the use of skimming and scanning techniques. Then it is integrated with e-learning media such as Microsoft Sway so that the purpose of this study is to find out how the level of improvement in students' reading skills after using Microsoft Sway at SMA Muhammadiyah 6 Makassar. This research is included in the category of experimental research using quantitative methods where the researcher wants to show the results of the study using numbers. The type of research used is True Experimental where the sample used for the experiment and the control group are taken randomly from a specific population. The population used in this study was 11th-grade students at SMA Muhammadiyah 6 Makassar where all students in the class contained about 48 students. In the results of the study it was found that there was an increase in students' reading skills using Microsoft Sway which can be seen when the average score in the experimental class was 67.98 while in the Control class the average score was 51.56.

Keywords: *English Learning, E-learning, Reading Skill, Microsoft Sway, Skimming and Scanning*

ABSTRAK

Wildan Hidayat 2023. *Increasing Students Reading Skill Through Microsoft Sway Application in English Learning at SMA Muhammadiyah 6 Makassar.* Di bimbing oleh Muh. Zia Ul Haq and Ismail Sangkala.

Kurangnya pemahaman dalam proses membaca dalam pembelajaran bahasa Inggris disebabkan oleh kurangnya pemahaman tentang penggunaan aspek keterampilan membaca dalam meningkatkan keterampilan membaca, salah satunya adalah penggunaan teknik skimming dan scanning. Kemudian diintegrasikan dengan media e-learning seperti Microsoft Sway sehingga tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana tingkat peningkatan kemampuan membaca siswa setelah menggunakan Microsoft Sway di SMA Muhammadiyah 6 Makassar. Penelitian ini termasuk dalam kategori penelitian eksperimen dengan menggunakan metode kuantitatif dimana peneliti ingin menunjukkan hasil penelitian dengan menggunakan angka. Jenis penelitian yang digunakan adalah True Experimental dimana sampel yang digunakan untuk eksperimen dan kelompok kontrol diambil secara acak dari populasi tertentu. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA Muhammadiyah 6 Makassar dimana seluruh siswa dalam kelas tersebut berjumlah 48 siswa. Pada hasil penelitian ditemukan adanya peningkatan kemampuan membaca siswa dengan menggunakan Microsoft Sway yang terlihat pada saat nilai rata-rata pada kelas eksperimen adalah 67,98 sedangkan pada kelas Kontrol nilai rata-rata adalah 51,56.

Kata kunci: *Pembelajaran Bahasa Inggris, E-learning, Keterampilan Membaca, Microsoft Sway, Skimming dan Scanning*