

ABSTRAK

Wiwik Aulia, 2023 Pengaruh Model *Just In Time Teaching* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ppkn Di Smk Negeri 5 Barru, Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I: Jumiati Nur, dan Pembimbing II: Rismawati.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu bagaimana pengaruh model pembelajaran *Just In Time Teaching* dalam meningkatkan hasil belajar PPKn di SMK Negeri 5 Barru . Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Just In Time Teaching* dalam meningkatkan hasil belajar PPKn di SMK Negeri 5 Barru. Jenis Penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen yang hanya melibatkan satu kelas dan dilaksanakan sebanyak empat kali pertemuan. Satuan eksperimen di lakukan secara acak (*random*). Desain penelitian ini adalah *the one group pretest-posttest design*. Prosedur penelitian ini meliputi memberikan tes awal(*pretest*) kepada kelas yang terpilih, melakukan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Just In Time Teaching* , setelah pembelajaran diberikan lagi tes akhir(*posttest*), dan melakukan analisis data dari hasil *pretest* dan *posttest* yang telah diberikan. Satuan eksperimen dalam penelitian ini adalah siswa kelas X TITL 1 di SMKN 5 Barru. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes hasil belajar yang diberikan kepada siswa, lembar observasi untuk mengamati aktivitas siswa selama proses pembelajaran, lembar observasi aktivitas guru untuk mengamati keterlaksanaan pembelajaran oleh guru dalam mengelola pembelajaran sesuai dengan RPP dan angket respon siswa untuk mengetahui tanggapan dan saran siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran PKN melalui model *Just In Time Teaching*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) skor rata-rata hasil belajar 80,96 dari skor ideal 100, skor terendah 65 dan skor tertinggi 95 dengan standar deviasi 6,87 dan tercapai tuntas klasikal. (2) Persentase rata-rata aktivitas siswa mencapai 75%. (3) Aktivitas guru berada pada kategori baik dengan skor rata-rata 3,6. (4) Respon positif siswa mencapai 83,08%. Berdasarkan hasil penelitian tersebut di atas, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran PKN dapat memberikan hasil belajar yang baik dengan menggunakan model pembelajaran *Just In Time Teaching* kepada siswa kelas X TITL 1 di SMK Negeri 5 Barru .

Kata kunci: Model *Just In Time Teaching*, Hasil Belajar