

ABSTARK

Nurwahyuningsih, *Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournamen (TGT) Siswa Kelas VI SD Inpres Beroangging . Skripsi*, Universitas Muhammadiyah Makassar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Dibimbing Oleh Pak Nurdin dan Ibu Syarifah Aeni Rahman.

Permasalahan pada penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa. Tujuan penelitian ini adalah dengan diterapkannya model pembelajaran *cooperative learning* tipe *team games tournament* akan mampu meningkatkan hasil belajar IPS siswa kelas VI di SD Inpres Beroangging. Jenis penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VI SD Inpres Beroangging yang berjumlah 14 orang. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini berupa lembar observasi, tes hasil belajar, dan dokumentasi. Adapun hasil penelitian yang di peroleh adalah (1) aktivitas siswa pada siklus I dengan menggunakan model pembelajaran *team games tournament* 70,83 % menjadi 87,5% pada siklus II dan (2) hasil belajar IPS pada siklus I memperoleh rata-rata sebesar 63,83% dan meningkat pada siklus II memperoleh rata-rata 86,67 %. Berdasarkan hasil ini dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *team games tournament* dapat meningkatkan hasil belajar IPS siswa kelas VI SD Inpres Beroangging

Kata Kunci : Hasil Belajar, Model Pembelajaran *Team Games Tournament*