

## ABSTRAK

**Sridevi Wulandari. 2023. Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Siswa Kelas VIII MTs Muhammadiyah Tombo-Tombolo Kabupaten Jeneponto.** Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Baharullah dan Pembimbing II Ilhamsyah.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah mendeskripsikan kemampuan pemecahan masalah matematika pada MTs. Muhammadiyah Tombo-Tombolo Kabupaten Jeneponto. Jenis dan metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTs Muhammadiyah Tombo-Tombolo. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan pemecahan masalah siswa kelas VIII MTs Muhammadiyah Tombo-Tombolo yaitu siswa dengan kemampuan tinggi 65% yang berhasil menjalani setiap tahapan Langkah Polya secara komprehensif dalam menyelesaikan masalah. Ini mencakup kemampuan untuk memahami masalah, merencanakan rencana, melaksanakan rencana, dan memeriksa kembali. Selain itu, terdapat siswa yang memiliki kemampuan sedang dengan mengalami hambatan sebanyak 35% dalam menjalani tahapan pemecahan masalah berdasarkan Langkah Polya secara keseluruhan. Mereka hanya berhasil dalam tahap memahami masalah dan merencanakan rencana, tetapi menghadapi kesulitan dalam melaksanakan rencana secara efektif dan bahkan tidak mampu menjalankan tahapan memeriksa kembali.

**Kata Kunci: Pemecahan Masalah, Pola Bilangan**