

ABSTRAK

Nur Hizabah. 2023. *Efektivitas Penggunaan Media Audio Visual terhadap Keterampilan Menulis Pengalaman Pribadi Murid Kelas IV SD Negeri Rappojawa no. 71 Kecamatan Tallo Kota Makassar.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Amal Akbar dan pembimbing II Besse Syukroni.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: keefektifan media pembelajaran audio visual terhadap Keterampilan Menulis Pengalaman Pribadi murid kelas Kelas IV SD Negeri Rappojawa. Jenis Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif dengan jenis penelitian eksperimen Penelitian Eksperimen yang melibatkan satu kelas, penelitian ini meliputi tes *Pretest*, *Treatmen* dan *Postest*. Desain ini digunakan karena penelitian ini hanya melibatkan satu kelas yaitu kelas eksperimen yang diawali dengan *Pretest* sebelum diberikan perlakuan dan *Postest* setelah diberikan perlakuan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media audio visual terhadap keterampilan menulis Pengalaman Pribadi murid kelas IV SD Negeri Rappojawa efektif, dapat dilihat dari. Skor rata-rata tes hasil belajar Bahasa Indonesia dalam menulis Pengalaman Pribadi menggunakan media audio visual adalah 87,20 dengan standar deviasi 4,10 dari hasil tersebut diperoleh bahwa 26 murid (100%) telah mencapai ketuntasan individu dan ini berarti bahwa ketuntasan secara klasikal telah tercapai, terjadi keefektifan hasil belajar murid setelah diterapkan media pembelajaran audio visual karena nilai rata-rata hasil Uji N-Gain ternormalisasi yaitu 0,70 dan umumnya berada pada kategori sedang dan tinggi. Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa media audio visual diterapkan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia pada kelas IV SD Negeri Rappojawa terdapat keefektifan yang signifikan dalam penggunaan media audio visual dalam meningkatkan keterampilan menulis Pengalaman Pribadi.

Kata Kunci: Audio Visual, Pengalaman Pribadi, Media, Menulis