

ABSTRAK

Adzroq Al Azizah, 2023. Penanaman Nilai Moral Melalui Pembiasaan Anak Usia Dini Kelompok B di TK Nurul Ilmi Kecamatan Galesong Kabupaten Takalar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis penanaman nilai moral melalui pembiasaan anak usia dini di TK Nurul Ilmi Kecamatan Galesong Kabupaten Takalar dengan menggunakan teori perkembangan moral Lawrence Kohlberg. Jenis penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif dengan metode pengumpulan data observasi dan wawancara. Adapun analisis data dilakukan melalui proses reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari 11 instrumen penelitian yang digunakan, hanya 4 (empat) diantaranya yang memiliki nilai parsial item per indikator ≥ 80 atau berkategori BSB (Berkembang Sangat Baik). Sedangkan 7 (tujuh) instrumen masih memiliki skor < 70 atau dapat dikategorikan sebagai MB (Mulai Berkembang). Hal ini menunjukkan bahwa penerapan metode pembiasaan dalam rangka membangun moralitas anak usia dini di TK Nurul Ilmi belum dapat memberikan hasil yang efektif. Namun usaha guru dalam mengaplikasikan metode pembiasaan harus terus didukung. Hasil yang belum maksimal dalam penerapan metode pembiasaan tersebut bukan semata-mata karena guru yang belum maksimal, namun juga dikarenakan anak usia dini masih dalam perkembangan emosional dan masih lebih mementingkan aspek kognitif dibanding aspek-aspek lainnya sebagai telah dijelaskan oleh Lawrence Kohlberg.

Kata Kunci: *Anak Usia Dini, Nilai Moral, Pembiasaan*

ABSTRACT

Adzroq Al Azizah, 2023. Instilling Moral Values through Early Childhood Habituation Group B in Nurul Ilmi Kindergarten, Galesong District, Takalar Regency.

This study aims to determine and analyze the cultivation of moral values through early childhood habituation in Nurul Ilmi Kindergarten, Galesong District, Takalar Regency using Lawrence Kohlberg's theory of moral development. The type of research used is descriptive qualitative with observational and interview data collection methods. The data analysis is carried out through the process of data reduction, data presentation, and conclusions. The results showed that of the 11 research instruments used, only 4 (four) of them had partial item values per indicator of ≥ 80 or were categorized as BSB (Very Good Developed). While 7 (seven) instruments still have a score of < 70 or can be categorized as MB (Starting to Develop). This shows that the application of habituation methods in order to build early childhood morality in Nurul Ilmi Kindergarten has not been able to provide effective results. However, teachers' efforts in applying habituation methods must continue to be supported. The results that have not been maximized in the application of the habituation method are not only because the teacher is not optimal, but also because early childhood is still in emotional development and is still more concerned with cognitive aspects than other aspects as explained by Lawrence Kohlberg.

Keywords: *Early Childhood, Moral Values, Habituation*