

ABSTRAK

Nurhayati, 2023. An Ekpsloration Into Factors Associated With Reading Anxiety Among UNISMUH EFL Learners. Under the thesis of the Department of English Education, Faculty teacher Training and Education, Universitas Muhammadiyah Makassar. Guided by Sujariati and Widhan Burhanuddin.

The purpose of this study will to determine the anxiety factor of students in reading English aloud in class. The methodology used in this research is descriptive qualitative. The research data were obtained using two instruments, namely observation and a questionnaire containing questions related to what are the causal factors in reading anxiety. The research method used is descriptive qualitative. The population in this study were students from Universitas Muhammadiyah Makassar. The number of samples used was 13 students in 1 class.

The results finding provide by qualitatively and quantitatively. The result of the study show that the level of anxiety to read aloud with an average of 61.03%, with the calculations obtained from the questionnaire data. From the observation results show that there are two factors in anxiety when reading aloud, namely internal and external factors. Among these factors, internal factors show a higher or prominent level of anxiety on aspects of worrying about reading effects and fear of making mistakes. Which can be minimized with several stages, preparation, relaxation and positive thinking.

Keyword : Anxiety, Reading Aloud, Caused of Anxiety Reading Aloud

ABSTRAK

Nurhayati, 2023. Sebuah Eksplorasi Menjadi Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Kecemasan Membaca Di Kalangan Pembelajar EFL UNISMUH. Di bawah tesis Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Sujariati dan Widhan Burhanuddin.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menentukan faktor kecemasan siswa dalam membaca bahasa Inggris dengan keras di kelas. Metodologi yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Data penelitian diperoleh dengan menggunakan dua instrumen yaitu observasi dan angket yang berisi pertanyaan terkait apa saja faktor penyebab kecemasan membaca. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Universitas Muhammadiyah Makassar. Jumlah sampel yang digunakan adalah 13 siswa dalam 1 kelas.

Hasil temuan disajikan secara kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat kecemasan membaca nyaring dengan rata-rata 61,03%, dengan perhitungan yang diperoleh dari data kuesioner. Dari hasil observasi diketahui bahwa terdapat dua faktor yang menjadi penyebab kecemasan membaca nyaring, yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Diantara faktor-faktor tersebut, faktor internal menunjukkan tingkat kecemasan yang lebih tinggi atau menonjol pada aspek khawatir efek membaca dan takut melakukan kesalahan. Yang bisa diminimalisir dengan beberapa tahapan, persiapan, relaksasi dan berpikir positif

Kata kunci : Kecemasan, Membaca Nyaring, Penyebab Kecemasan Membaca Nyaring