

Untuk kedua orang tua, saudara, sahabat saya dan orang-orang yang selalu bertanya kapan skripsimu selesai.

ABSTRACT

A.Wulandari Cahyaningrath. 2023. *The Students' Strategies in Reducing Anxiety to Encourage Student Confident During Speaking English at SMAN 13 Sinjai.* Thesis of English Department, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Muhammadiyah Makassar. Supervised by Nur Qalbi and Uyyunnasirah Hambali.

The researcher wants to know the students' strategies in reducing anxiety to encourage student confident during Speaking English at SMAN 12 Sinjai. This study used a descriptive qualitative approach. The subject of this research is the second grade students of SMAN 13 Sinjai in the academic year 2022/2023. These are two classes in second grade of MIPA there are 70 students. Purposive sampling was utilized in this study to gather data, after which the English-speaking population was the main focus. Based on the data and discussions in the preceding chapter, it is determined that there were six anxiety strategies used by students in the XI IPA grade of SMAN 13 Sinjai. Based on the results of the observations and interviews conducted, the researcher classified six categories regarding the strategies used by the students to reduce their anxiety in speaking English. These strategies are calm down or relax, self-confidence and positive thinking, ignoring students, peer perception, self-entertaining and preparation.

Keywords: Strategies, Anxiety, Student Confident, Speaking English

ABSTRAK

A.Wulandari Cahyaningrath. 2023. *The Students' Strategies in Reducing Anxiety to Encourage Student Confident During Speaking English at SMAN 13 Sinjai*. Skripsi Jurusan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Nur Qalbi dan Uyyunnasirah Hambali

Peneliti ingin mengetahui strategi siswa dalam mengurangi kecemasan untuk mendorong kepercayaan diri siswa selama Speaking bahasa Inggris di SMAN 13 Sinjai. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas II SMAN 13 Sinjai tahun pelajaran 2022/2023. Ini adalah dua kelas di kelas dua MIPA ada 70 siswa. Pengambilan sampel purposive digunakan dalam penelitian ini untuk mengumpulkan data, setelah itu populasi berbahasa Inggris menjadi fokus utama. Berdasarkan data dan pembahasan pada bab sebelumnya, diketahui bahwa terdapat enam strategi kecemasan yang digunakan oleh siswa kelas XI IPA SMAN 13 Sinjai. Berdasarkan hasil observasi dan wawancara yang dilakukan, peneliti mengklasifikasikan enam kategori mengenai strategi yang digunakan siswa untuk mengurangi kecemasan mereka dalam berbicara bahasa Inggris. Strategi-strategi tersebut adalah tenang atau rileks, percaya diri dan berpikir positif, mengabaikan siswa, persepsi teman sebaya, menghibur diri dan persiapan.

Kata Kunci: Strategi, Kecemasan, Percaya Diri Siswa, Berbicara Bahasa Inggris