

ABSTRACT

Andi Khairul Mubdi, 2023. The Use of Audio-Lingual Method in Improving Understanding and Use of Jar Letters in Arabic Sentences in 8th Grade Students of SMPIT Al-Ishlah Maros. Thesis. Arabic Language Education Study Program, Faculty of Islamic Education, Muhammadiyah University of Makassar. Supervised by Nur Fadilah Amin and Nasruni.

The problem discussed in this study is how to improve the understanding and use of jar letters in Arabic sentences in 8th grade students of SMPIT Al-Ishlah Maros through the use of audio-lingual method. The purpose of this study is to improve the understanding and use of jars in Arabic sentences in 8th grade students of SMPIT Al-Ishlah Maros through the use of audio-lingual method. The research subjects are 24 students. This type of research is class action research. The research procedure consists of 4 stages namely planning, action, observation, and reflection. The data collection techniques used in this study are: observation and test. The results showed that in cycle I the criteria for classical completeness was 62.5% with an average student learning outcome score of 59.5, increased in cycle II the criteria for classical completeness was 91.6% with an average student learning outcome score of 72.4. So, there is an increase in student understanding results from cycle I to cycle II. In cycle II, student learning outcomes have reached the minimum completeness criteria (KKM) set at 50.

Based on the results of the research that has been done, it can be concluded that the use of audio-lingual methods can increase understanding and the average value of learning outcomes for students in grade 8 SMPIT Al-Ishlah Maros from 59.5 increased to 72.4.

Keywords: Audio-Lingual Method, Understanding and Use of Jar Letters

ABSTRAK

Andi Khairul Mubdi, 2023. *Penggunaan Metode Audio-Lingual Dalam Peningkatan Pemahaman Dan Penggunaan Huruf Jar Dalam Kalimat Bahasa Arab Pada Siswa Kelas 8 SMPIT Al-Ishlah Maros*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Nur Fadilah Amin dan Nasruni.

Permasalahan yang dibahas dalam penelitian ini yaitu bagaimana penggunaan metode audio-lingual dapat meningkatkan pemahaman dan penggunaan huruf jar dalam kalimat bahasa arab pada siswa kelas 8A2 SMP IT Al-Ishlah Maros. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui penggunaan metode audio-lingual dapat meningkatkan pemahaman dan penggunaan huruf jar dalam kalimat bahasa arab pada siswa kelas 8A2 SMP IT Al-Ishlah Maros. Subyek penelitian 24 siswa. Jenis penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Prosedur penelitian terdiri dari 4 tahap yakni perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah: observasi dan test. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I kriteria ketuntasan klasikal adalah 62,5% dengan rata-rata nilai hasil belajar siswa adalah 59,5, mengalami peningkatan pada siklus II kriteria ketuntasan klasikal adalah 91,6% dengan rata-rata nilai hasil belajar siswa adalah 72,4. Sehingga terdapat peningkatan hasil pemahaman siswa dari siklus I ke siklus II. Pada siklus II, hasil belajar murid sudah mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM) yang ditetapkan yaitu 50.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode audio-lingual dapat meningkatkan pemahaman dan penggunaan huruf jar dalam kalimat bahasa Arab bagi siswa kelas 8A2 SMP IT Al-Ishlah Maros dari 59,5 meningkat menjadi 72,4.

Kata Kunci: Metode Audio-Lingual, Pemahaman dan Penggunaan Huruf Jar