

ABSTRACT

AWALIA RASYA FADILLAH. 2023. (Descriptive Research At UPT SMA Negeri 1 Jeneponto). Thesis Department of English, Faculty of Teacher Training and Education. University of Muhammadiyah Makassar. Supervised by Erwin akib And Wildan Burhanuddin

The purpose of this study was to identify the types of gambits used by English teachers in their classroom communication as well as the roles played by those gambits in that communication. This research used descriptive qualitative methodology. Two English teachers at UPT SMA NEGERI 1 JENEPONTO provided the data. The results of the research revealed that (1) There are three sorts of gambits used by students in EFL classrooms, namely opening gambits, linking gambits, and responding gambits, according to the research's findings. (2) Different functions called for the utterance of different types of gambits. First off, opening gambits serve a variety of purposes, including information seeking, intruding, interrupting, acting in sequence, presenting a story, emphasizing a point, shocking an audience with a fact, and expressing one's own perspective. Both interrogative and declarative forms of the functions were used. Second, Linking Gambits included some elements, such as considering the issue, highlighting a point, providing the justification, planning ahead, correcting yourself, demanding explanation, argument and counterargument, seeing the positive side, illuminating the point, using a hesitation phrase, and narrating a story. All the functions were uttered in interrogative and declarative forms. Third, Responding Gambits consisted of several different functions such as right or wrong, crowd reaction, showing interest, communication problem, and accepting a compliment. The Gambits was uttered in the form of declarative form. (3) the function of gambits can motivated and improved the English communication of students.

Keywords : *gambits, types fuction, communication*

ABSTRAK

AWALIA RASYA FADILLAH. 2023. (Descriptive Research At UPT SMA Negeri 1 Jeneponto). Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. University of Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Erwin akib Dan Wildan Burhanuddin.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui jenis-jenis gambit yang diucapkan oleh guru dalam komunikasi kelas EFL dan untuk mengetahui fungsi gambit yang diucapkan oleh guru dalam komunikasi kelas EFL. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Data diambil dari dua guru bahasa Inggris di UPT SMA NEGERI 1 JENEPONTO. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) ada tiga jenis Gambits yang diucapkan oleh siswa selama proses belajar mengajar di kelas EFL yaitu membuka Gambits, menghubungkan Gambits dan menanggapi Gambits. (2) Setiap jenis Gambits tersebut diucapkan dengan fungsi yang berbeda. Pertama, Opening Gambits memiliki fungsi yang berbeda, seperti meminta informasi, menyela, menyela, bertindak sesuai urutan, menceritakan kisah, hal yang utama, mengejutkan fakta, dan mengungkapkan pendapat pribadi. Fungsi-fungsi tersebut diucapkan dalam dua bentuk, yaitu bentuk interogatif dan deklaratif. Kedua, Linking Gambits terdiri dari beberapa fungsi, yaitu memikirkan masalah, menekankan suatu hal, memberikan alasan, berpikir ke depan, mengoreksi diri sendiri, meminta penjelasan, argumen dan argumen tandingan, melihat sisi baik, mengilustrasikan suatu hal, kalimat ragu-ragu, dan menceritakan suatu hal. Semua fungsi tersebut diucapkan dalam bentuk interogatif dan deklaratif. Ketiga, Responding Gambits terdiri dari beberapa fungsi yang berbeda seperti benar atau salah, reaksi kerumunan, menunjukkan ketertarikan, masalah komunikasi, dan menerima pujian. Gambits tersebut diucapkan dalam bentuk deklaratif. bentuk deklaratif. (3) fungsi gambits dapat memotivasi dan meningkatkan komunikasi bahasa Inggris siswa.

Kata kunci: gambits, jenis fungsi, komunikasi