

ABSTRAK

Wardatul Jannah, 2023. *Deksripsi Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dalam Menyelesaikan soal Matematika ditinjau dari Gesture pada Siswa Kelas VIII SMPN 20 Sinjai.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar, Dibimbing oleh Rukli sebagai pembimbing I dan Mutmainnah sebagai pembimbing II.

Penelitian ini merupakan penelitian jenis kualitatif deskriptif. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui kemampuan pemahaman konsep matematis dalam menyelesaikan soal matematika ditinjau dari *gesture* pada siswa kelas VIII SMPN 20 Sinjai. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas VIII A SMPN 20 Sinjai sebanyak 3 orang yang dipilih berdasarkan hasil observasi peneliti yaitu 1 siswa yang mewakili *gesture pointing*, 1 siswa yang mewakili *gesture representase* dan satu siswa yang mewakili *gesture writing* dengan melihat hasil tes pemahaman konsep yang diberikan. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini yaitu observasi, tes kemampuan pemahaman konsep matematis, dan pedoman wawancara. Adapun teknik analisis datanya menggunakan teknik analisis data model Miles dan Huberman, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa subjek dengan *gesture representase* lebih mampu dari *gesture pointing* dan *gesture writing* dalam hal kemampuan pemahaman konsep matematis dalam menyelesaikan soal matematika. Subjek dengan *gesture pointing* hanya mampu memenuhi tiga indikator kemampuan pemahaman konsep matematis, yaitu menyatakan ulang suatu konsep, mengklasifikasikan objek menurut sifat dan memberikan contoh dan non contoh, dan tidak mampu memenuhi indikator representasi ke dalam matematis. Adapun subjek dengan *gesture writing* juga hanya mampu memenuhi tiga indikator kemampuan pemahaman konsep matematis, yaitu menyatakan ulang suatu konsep, memberikan contoh dan non contoh dan representasi ke dalam matematis, dan tidak mampu memenuhi indikator mengklasifikasikan objek menurut sifat. Sedangkan subjek dengan *gesture representase* mampu memenuhi keempat indikator kemampuan pemahaman konsep matematis, yaitu menyatakan ulang suatu konsep, mengklasifikasikan objek menurut sifat, memberikan contoh dan non contoh dan representasi ke dalam matematis.

Kata Kunci : Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis, Gesture