

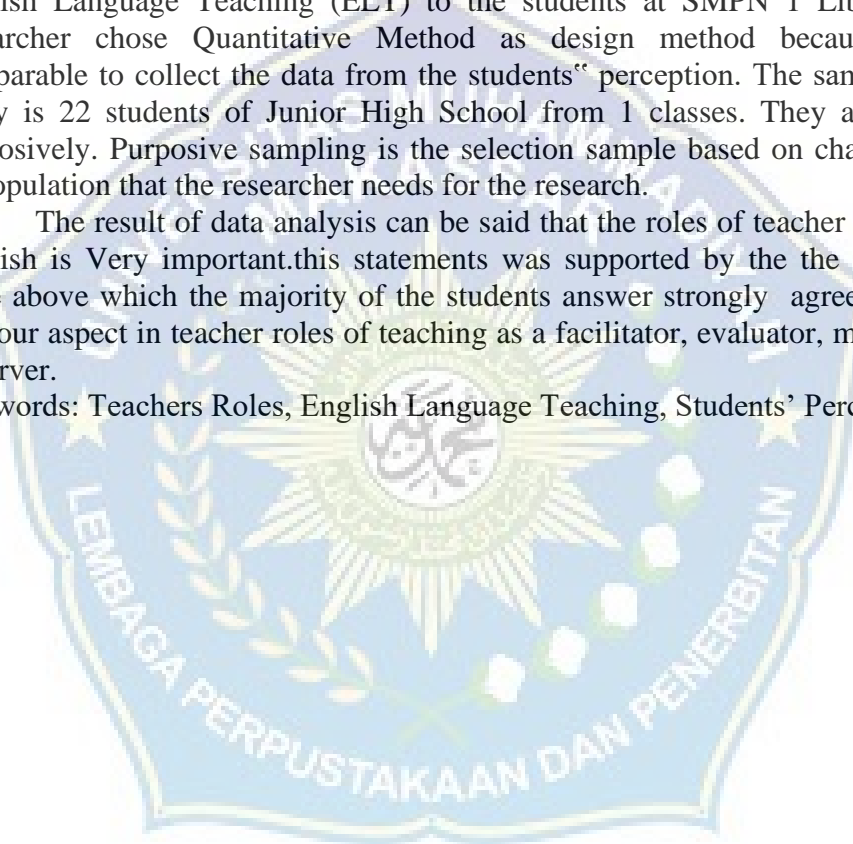
## ABSTRACT

Dicky Darmawan. 2023. An Analysis of Teacher' Roles In English Language Teaching (ELT) of SMPN 1 Libureng. Thesis. English Education Department Faculty Of Teacher Training And Education Universitas Muhammadiyah Makassar. Supervised by Eka Prabawati Rum and Sitti Maryam Hamid

Teachers plays an important role especially for child's development and education, but there are many other positions in the field of education that have a direct impact on the lives of hundreds of thousands of students. This study is aimed at knowing the students' perception in terms of the roles of teachers in English Language Teaching (ELT) to the students at SMPN 1 Libureng. the researcher chose Quantitative Method as design method because it was comparable to collect the data from the students' perception. The sample of this study is 22 students of Junior High School from 1 classes. They are selected purposively. Purposive sampling is the selection sample based on characteristics of population that the researcher needs for the research.

The result of data analysis can be said that the roles of teacher in teaching English is Very important. this statements was supported by the the data of the table above which the majority of the students answer strongly agree and agree for four aspect in teacher roles of teaching as a facilitator, evaluator, manager and observer.

Keywords: Teachers Roles, English Language Teaching, Students' Perception.



## **ABSTRAK**

*Dicky Darmawan. 2023. Analisis Peran Guru dalam Pengajaran Bahasa Inggris di SMPN 1 Libureng. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Eka Prabawati Rum dan Sitti Maryam Hamid*

Guru memiliki peran penting terutama untuk perkembangan dan pendidikan anak, tetapi ada banyak posisi lain di bidang pendidikan yang memiliki dampak langsung pada kehidupan ratusan ribu siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi siswa dalam hal peran guru dalam Pengajaran Bahasa Inggris (ELT) kepada siswa di SMPN 1 Libureng. peneliti memilih Metode Kuantitatif sebagai metode desain karena sebanding untuk mengumpulkan data dari persepsi siswa. Sampel dari penelitian ini adalah 22 siswa Sekolah Menengah Pertama dari 1 kelas. Mereka dipilih secara purposive sampling. Purposive sampling adalah pemilihan sampel berdasarkan karakteristik populasi yang dibutuhkan peneliti untuk penelitian.

Hasil analisis data dapat dikatakan bahwa peran guru dalam mengajar bahasa Inggris sangat penting. Pernyataan ini didukung oleh data tabel di atas dimana mayoritas siswa menjawab sangat setuju dan setuju untuk empat aspek dalam peran guru dalam mengajar sebagai fasilitator, evaluator, manajer dan pengamat .

*Kata kunci: Peran Guru, Pengajaran Bahasa Inggris, Persepsi Siswa.*

