

ABSTRAK

IRMAYANTI SALEH, 2014. "Meningkatkan Hasil Belajar Sosiologi Pokok Bahasan Nilai dan Norma Sosial (*Utilitarianisme*) dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah pada siswa kelas X SMA Muhammadiyah 4 Makassar". Skripsi. Jurusan Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar di bimbing oleh Darman Manda dan Tasrif Akib.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (*classroom action research*) yang bertujuan untuk "Meningkatkan Hasil Belajar Sosiologi Pokok Bahasan Nilai dan Norma Sosial (*Utilitarianisme*) dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah pada siswa kelas X SMA Muhammadiyah 4 Makassar". Subjek penelitian adalah siswa kelas X berjumlah 19 orang siswa, terdiri dari 13 siswa laki-laki dan 6 siswa perempuan. penelitian ini dilaksanakan dua siklus dimana setiap siklus dilaksanakan sebanyak empat kali pertemuan. Prosedur penelitian ini meliputi perencanaan, observasi dan refleksi. Data diperoleh melalui tes dan observasi.

Hasil analisis kuantitatif menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa, hal ini ditandai dengan peningkatan skor rata rata hasil belajar siswa pada siklus I yaitu 65,52%. yang berada pada kategori tidak tuntas ada 11 orang siswa dengan persentasenya 57,89% sedang 8 orang siswa tuntas dengan persentasenya 42,11%. Meningkat pada siklus II skor rata rata menjadi 72,63% yang berada pada kategori siswa yang tidak tuntas ada 7 orang dengan persentase 36,84% sedangkan 12 orang siswa tuntas dengan persentase 63,16%, dengan skor maksimal 90. Sedangkan secara kualitatif terjadi peningkatan aktifitas belajar siswa yaitu ditandai dengan meningkatnya kehadiran siswa, keaktifan siswa dalam proses belajar mengajar, semakin banyak siswa memperhatikan penjelasan guru, semakin banyak siswa yang mengajukan pertanyaan dan mengerjakan soal soal dengan benar, semakin banyaknya yang mampu memecahkan masalah, semakin berkurangnya siswa meminta bimbingan dan meminta dijelaskan tentang suatu konsep serta semakin berkurangnya siswa yang memperhatikan hal-hal lain diluar jam pelajaran.

Kata kunci : Hasil belajar, Metode pembelajaran berbasis masalah