

ABSTRAK

Sri Maryam Nur Cahyani. 2023. *Deskripsi Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Ditinjau dari Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas VIII SMPN 3 Bontonompo Selatan Satap Salajo Kabupaten Gowa*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Muhammad Darwis M, dan Pembimbing II Takdirmin.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan menyelesaikan soal cerita sistem persamaan linear dua variabel ditinjau dari kemampuan penalaran matematis siswa kelas VIII SMPN 3 Bontonompo Selatan Satap Salajo Kabupaten Gowa. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Instrument yang digunakan yaitu tes kemampuan penalaran dalam menyelesaikan soal cerita dan pedoman wawancara. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMPN 3 Bontonompo Selatan Satap Salajo Kabupaten Gowa sebanyak 3 siswa yang terdiri dari 1 siswa kemampuan penalaran matematis yang nilainya antara $80 < x \leq 100$, 1 siswa kemampuan penalaran matematis sedang yang nilainya antara $60 < x \leq 80$, dan 1 siswa kemampuan penalaran matematis rendah yang nilainya antara $0 \leq x \leq 60$. Teknik analisis data yang digunakan yaitu kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian Siswa berkemampuan tinggi memiliki kemampuan penalaran matematis yang baik karena sudah/telah memenuhi indikator kemampuan penalaran matematis yaitu mampu melakukan tahapan penyajian pernyataan matematis tertulis, manipulasi matematika, tahapan menyusun bukti, tahapan penarikan kesimpulan, dan tahapan memeriksa kesahihan argument. Siswa berkemampuan sedang memiliki kemampuan penalaran matematis yang cukup karena tidak memenuhi indikator kemampuan penalaran matematis yaitu mampu menyajikan pernyataan tertulis, manipulasi matematis dan menyusun bukti, kurang mampu dalam menarik kesimpulan dan kurang dalam memeriksa keabsahan argument. Siswa berkemampuan rendah memiliki kemampuan penalaran matematis yang kurang karena tidak memenuhi indikator kemampuan penalaran matematis yaitu mampu menyajikan pernyataan tertulis, manipulasi matematis, dan dapat sedikit menyusun bukti, tidak dapat menarik kesimpulan, dan tidak dapat memeriksa keabsahan argument.

Kata Kunci: *Deskripsi, Kemampuan Penalaran Matematis, Soal Cerita Sistem Persamaan Linear Dua Variabel.*