

## ABSTRACT

**Eka Suriyanti (2023)**, *The Impact of Personality Types on Students' Speaking Abilities in English Language Class at the Second Grade of Smpn 28 Bulukumba*. English Education Department Faculty of Teacher Training and Education Universitas Muhammadiyah Makassar supervised by Herlina Daddi and St. Asmayanti.

This research aimed to determine the impact of personality types on students' English speaking ability in class. The research instrument used a questionnaire about personality types which totaled 15 statements and a test for speaking ability. This research used quantitative methods. The sample of this research was class VIII students of SMPN 28 Bulukumba, which consisted of 21 students. The sample used random sampling technique. Data were analyzed using SPSS 29.00.

The results of this research identified that the personality of the students included in the category of introvert personality (33.74%), extrovert personality (28.92%) and ambivert personality (38.56%). Based on the results it was found that the mean introverted speech performance was 68.21 and the extroverted mean value was 63.75. This indicated that introverted personalities are more dominant in speaking compared to extroverted personalities. This means that the null hypothesis (H0) cannot be rejected and the alternative hypothesis (H1) cannot be accepted. Based on the results of the research, the researcher concluded that the students' personality had no impact on the students' speaking ability in class.

**Keywords:** *Impact, Students' Personality, Speaking Ability*

## ABSTRAK

**Eka Suriyanti (2023)**, Pengaruh Tipe Kepribadian Terhadap Kemampuan Berbicara Bahasa Inggris Siswa Di Kelas Dua SMPN 28 Bulukumba. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar dibimbing oleh Herlina Daddi dan St. Asmayanti.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dampak tipe kepribadian terhadap kemampuan berbicara bahasa inggris siswa di kelas. Instrumen penelitian ini menggunakan angket tentang tipe kepribadian yang berjumlah 15 pernyataan dan tes untuk kemampuan berbicara. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMPN 28 Bulukumba yang berjumlah 21 siswa. Sampel menggunakan teknik random sampling. Data dianalisis menggunakan SPSS 29.00.

Hasil dari penelitian ini teridentifikasi bahwa kepribadian siswa yang termasuk dalam kategori kepribadian introvert (33.74%), kepribadian ekstrovert (28.92%) dan kepribadian ambivert (38.56%) . Berdasarkan hasil yang ditemukan dari nilai tengah kinerja bicara introvert adalah 68.21 and nilai tengah ekstrovert adalah 63.75 Ini mengindikasikan bahwa kepribadian introvert lebih dominan dalam berbicara dibandingkan dengan kepribadian ekstrovert. Artinya hipotesis nol (H0) tidak bisa ditolak dan hipotesis alternatif (H1) tidak diterima. Berdasarkan hasil penelitian, peneliti menyimpulkan bahwa kepribadian siswa tidak berdampak dalam kemampuan berbicara siswa di kelas.

**Kata Kunci:** *Dampak, Kepribadian Siswa, Kemampuan Berbicara*