

ABSTRAK

Muh Ridho Hidayah, strategi komunikasi guru dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa di SD Inpres Bontocinde Tacciri Kabupaten Gowa. Di bombing oleh Dr Muhammad Yahya, M.Si dan Ibu Dian Muhtadiah Hamna, S.IP, M.I.Kom.

Komunikasi memiliki peran yang penting dalam dunia pendidikan terutama dalam menyampaikan materi pembelajaran. Sekarang ini banyak guru yang memiliki pengetahuan luas tetapi belum berhasil dalam menyampaikan materi pelajaran kepada siswa. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui strategi komunikasi guru dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa di SD Inpres Bontocinde Tacciri Kabupaten Gowa. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Subyek dari penelitian ini yaitu guru wali kelas di SD Inpres Bontocinde Tacciri, dengan informan kepala Sekolah dan siswa di SD Inpres Bontocinde Tacciri. Teknik analisis data dengan menggunakan tahap pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data (kesimpulan).an motivasi belajar siswa di di SD Inpres Bontocinde Tacciri tahun ajaran 2022/2023.

Hasil analisis pada penelitian menunjukkan bahwa strategi komunikasi guru dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa yaitu dengan ceramah, moderator, innovator, dan manager (kerja kelompok). Ceramah, dalam ceramah guru dapat mengkomunikasikan materi pelajaran dengan menarik dan bahasa yang komunikatif. Sehingga, siswa dapat dengan mudah memahami materi pelajaran yang menjadikan motivasi siswa dapat tumbuh dilihat dari ketekunan siswa saat mengerjakan tugas. Moderator, yaitu guru dan siswa melakukan tanya jawab atau diskusi di dalam kelas yang menjadikan siswanya aktif dalam berpartisipasi pada proses pembelajaran. Motivasi belajar siswa pun dapat tumbuh dilihat dari siswa berani untuk mengungkapkan pendapatnya dan mampu mempertahankan pendapatnya. Manager (kerja kelompok), guru mampu menjadi manager sumber belajar siswa dengan cara mengatur anggota kelompok dengan baik. Dengan strategi komunikasi manager (kerja kelompok) ini tumbuh motivasi belajar yang dapat dilihat dari siswa yang tidak mudah menyerah dalam mengerjakan tugas kelompok yang diberikan guru

Kata Kunci: Strategi Komunikasi Pendidikan, Pemahaman Siswa