

## ABSTRACT

**Sriwidharti. R, 2023.** *Using Articulate Storyline For Formative English Language Assessment Of SMKN 7 Takalar.* Under the thesis of the Department of English Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Makassar. Supervised by Eny Syatriana and Herlina Daddi.

This research aims to determine the effectiveness of using articulate storyline for formative English language assessment of SMKN 7 Takalar. The research method used is quantitative with descriptive methods. The population in this research were English teachers at SMKN 7 Takalar. The number of samples used were 4 English teachers and the samples were selected using a purposive sampling technique.

Based on the hypothesis test that has been carried out, it shows that the use of articulate storylines for formative English assessment has a significant effect on English teachers at SMKN 7 Takalar. Based on the results of hypothesis testing with Mann-Whitney at a significant level of 0.05. with the test criteria, namely if  $Asymp\ Sig < 0.05$   $H_1$  is accepted according to the test criteria then  $H_0$  is thus rejected and  $H_1$  is accepted. With the  $H_1$  hypothesis, there is a significant influence on English teachers before and after using an articulate storyline for formative English assessment.

The researcher concluded that using the using articulate storyline for formative English assessment at SMKN 7 Takalar is effective, because there was a significant difference between before and after using the articulate storyline for formative English assessment based on the description of data variables x and y along with the results of the Mann-Whitney test.

**Keywords:** Articulate Storyline, Formative Assessment, Learning Media

## ABSTRAK

**Sriwidharti. R, 2023.** *Penggunaan Articulate Storyline Untuk Penilaian Formatif Bahasa Inggris SMKN 7 Takalar.* Di bawah tesis Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Eny Syatriana dan Herlina Daddi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan Penggunaan Articulate Storyline Untuk Penilaian Formatif Bahasa Inggris SMKN 7 Takalar. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan metode deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah guru bahasa Inggris di SMKN 7 Takalar. Jumlah sampel yang digunakan adalah 4 guru dan sampel dipilih dengan menggunakan teknik purposive sampling.

Berdasarkan uji hipotesis yang telah dilakukan, menunjukkan bahwa penggunaan alur cerita artikulasi untuk penilaian bahasa Inggris formatif berpengaruh signifikan terhadap guru bahasa Inggris di SMKN 7 Takalar. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dengan Mann-Whitney pada taraf signifikan 0,05. dengan kriteria uji yaitu jika  $Asymp\ Sig < 0,05$  H1 diterima sesuai dengan kriteria uji maka dengan demikian H0 ditolak dan H1 diterima. Dengan hipotesis H1, terdapat pengaruh yang signifikan terhadap guru sebelum dan sesudah menggunakan alur cerita artikulasi untuk penilaian bahasa Inggris formatif.

Peneliti menyimpulkan bahwa penggunaan alur cerita artikulasi untuk penilaian bahasa Inggris formatif di SMKN 7 Takalar efektif, karena ada perbedaan yang signifikan antara sebelum dan sesudah penggunaan alur cerita artikulasi untuk penilaian bahasa Inggris formatif berdasarkan deskripsi data variabel x dan y beserta hasil uji Mann-Whitney.

**Kata Kunci:** Articulate Storyline, Penilaian Formatif, Media Pembelajaran