

## ABSTRAK

**Fajri Jufri. 2023.** Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Argumentasi Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Melalui Metode C&J (*Clustering And Journalist Questions*) Siswa Kelas VIII.2 SMPN 5 Barru. Pembimbing I Muh. Rapi Tang, Pembimbing II Anin Asnidar.

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Argumentasi pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Melalui Metode C & J (*Clustering dan Journalist Questions*) pada Siswa Kelas VIII B SMPN 5 Barru. Kemampuan Menulis Karangan Argumentasi pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Melalui Metode C & J (*Clustering dan Journalist Questions*) pada Siswa Kelas VIII.2 SMPN 5 Barru dapat dilihat bahwa nilai rata-rata hasil belajar siswa kelas VIII.2 SMPN 5 Barru Kab. Barru yang dilaksanakan dua siklus pada akhir siklus I siswa yang memperoleh nilai tuntas terdapat 14 siswa dan 17 siswa masih belum mampu mendapatkan nilai tuntas dengan nilai tertinggi 95 dan nilai terendah 70, dan nilai rata-rata yang diperoleh siswa adalah 76,93 dengan persentase nilai 45,16% . Sedangkan pada akhir siklus II mengalami peningkatan kurang lebih 40 % dari persentase sebelumnya. Terdapat 29 siswa yang mencapai nilai tuntas dengan skor tertinggi 97 dan skor terendah 73. Pada siklus ini diperoleh nilai rata-rata siswa 83,25 dengan persentase keberhasilan 93,54%. Pada siklus ini peneliti dan guru kolaborator menilai keberhasilan metode yang digunakan mampu meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII.2 SMPN 5 Barru pada pembelajaran menulis karangan argumentasi.

**Kata Kunci :** Menulis, Argumentasi , *Clustering dan Journalist Questions*