

ABSTRAK

Fitra Hunnisa. 2023, Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif Reflektif Dan Impulsif Pada Siswa Kelas VIII SMPN 1 Manuju. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Abdul Rahman dan pembimbing II Takdirmin.

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan literasi numerasi dalam menyelesaikan soal matematika ditinjau dari gaya kognitif reflektif dan impulsif pada siswa kelas VIII SMPN 1 Manuju. Subjek dalam penelitian ini adalah 2 orang siswa terdiri dari 1 orang siswa yang bergaya kognitif reflektif dan 1 orang siswa yang bergaya kognitif impulsif. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes MFFT (*Matching Familiar Figure Test*), tes literasi numerasi, dan pedoman wawancara. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes tertulis, wawancara, dan dokumentasi. Uji validitas data yang digunakan dalam penelitian ini adalah triangulasi teknik/metode. Adapun teknik analisis data dalam penelitian ini adalah kondensasi data, penyajian data, dan verifikasi data. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) kemampuan literasi numerasi siswa ditinjau dari gaya kognitif reflektif diperoleh bahwa subjek FA (SR) memiliki literasi numerasi yang baik, karena sudah memenuhi semua indikator dari literasi numerasi, yaitu: menggunakan berbagai macam angka dan simbol yang berkaitan dengan matematika dasar pada pemecahan masalah dalam berbagai konteks kehidupan sehari-hari, menganalisis informasi yang ditampilkan dari berbagai bentuk (grafik, tabel, bagan, dan lain-lain), dan menafsirkan hasil analisis tersebut untuk memprediksi dan mengambil keputusan (2) kemampuan literasi numerasi siswa ditinjau dari gaya kognitif impulsif diperoleh bahwa subjek LNI (SI) memiliki literasi numerasi yang kurang baik, karena hanya mampu memenuhi satu indikator dari literasi numerasi, yaitu menganalisis informasi yang ditampilkan dari berbagai bentuk (grafik, tabel, bagan, dan lain-lain).

Kata Kunci: Analisis, kemampuan literasi numerasi, gaya kognitif reflektif dan impulsif

ABSTRACT

Fitra Hunnisa. 2023 *Analysis of Numerical Literacy Ability in Solving Mathematics Problems in View of Reflective and Impulsive Cognitive Style in Class VIII Student of SMPN 1 Manuju*. Thesis. Mathematics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education. University of Muhammadiyah Makassar. Advisor I Abdul Rahman and Advisor II Takdirmin.

This research is a descriptive qualitative research. This study aims to determine the ability of numeracy literacy in solving math problems in terms of reflective and impulsive cognitive style in class VIII students of SMPN 1 Manuju. The subjects in this study were 2 students consisting of 1 student with a reflective cognitive style and 1 student with an impulsive cognitive style. The instruments used in this study were the MFFT (Matching Familiar Figure Test), numeracy literacy tests, and interview guidelines. Data collection techniques in this study were written tests and interviews. Test the validity of the data used in this study is the triangulation technique/method. The data analysis techniques in this study are data condensation, data presentation, and drawing conclusions. The results of this study indicate that (1) students' numeracy literacy in terms of reflective cognitive style shows that subject FA (SR) has good numeracy literacy, because it fulfills all indicators of numeracy literacy, namely: using various kinds of numbers and symbols related to basic mathematics in solving problems in various contexts of daily life, analyzing information displayed in various forms (graphs, tables, charts, etc.), and interpreting the results of the analysis to predict and make decisions (2) students' numeracy literacy skills In terms of impulsive cognitive style, it is found that LNI (SI) subjects have poor numeracy literacy, because they are only able to fulfill one indicator of numeracy literacy, namely analyzing information displayed in various forms (graphs, tables, charts, etc.).

Keywords: Analysis, numeracy literacy skills, reflective and impulsive cognitive styles