

ABSTRACT

Resky Natasya Idris, 2023 *THE IDENTIFICATION OF STUDENTS' HESITATION TO SPEAK ENGLISH AT SMKN 7 TAKALAR*. Under the thesis of the Department of English Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Makassar. Supervised by Saiful and Andi Asri Jumiaty.

This study aims to find out what factors cause students to hesitate in speaking and to find out what kind of hesitation students produce in speaking English, especially in speaking in class XI Accounting SMKN 7 Takalar. This research is a descriptive qualitative research conducted on 20 students in class XI Accounting. It consists of giving a questionnaire and a voice recorder. Each questionnaire to find out what factors cause students to hesitate in speaking. While the voice recorder is done to find out what kind of hesitation the students generate in speaking English. The results of the study show that hesitate still occurs when students are having a conversation. From the research data, the 8 questions used by class XI Accounting students at SMKN 7 Takalar in a questionnaire to find out the hesitation factors influenced by students when speaking showed an answer of 85% "Yes" and 15% "No" and there were 4 types of hesitation, namely false start (researcher found 6 data), repeats researcher found that all 3 data were used), filled pauses (researcher found 1 data) and silent pauses (researcher found 3 data) and finally word lengthening (researcher found 2 data). Therefore, it can be concluded that the factors that cause students' hesitation in speaking performance are feeling nervous, lack of confidence and lack of vocabulary that is known, while the types of hesitation produced by students in learning English, especially in speaking. There are 4 such as false start, repeats, pause and word lengthening.

Keywords: *Talking, Factors of Hesitation, Types of Hesitation*

ABSTRAK

Resky Natasya Idris, 2023 *THE IDENTIFICATION OF STUDENTS' HESITATION TO SPEAK ENGLISH AT SMKN 7 TAKALAR*. Di bawah tesis departemen Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Saiful dan Andi Asri Jumiaty.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor-faktor apa saja yang menyebabkan siswa ragu-ragu dalam berbicara dan untuk mengetahui keraguan seperti apa yang dihasilkan siswa dalam berbicara bahasa Inggris khususnya dalam berbicara di kelas XI Akuntansi SMKN 7 Takalar. Penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif yang dilaksanakan pada 20 siswa di kelas XI Akuntansi. Itu terdiri dengan memberikan questionnaire dan voice recorder. Setiap questionnaire untuk mengetahui faktor apa saja yang menyebabkan siswa ragu-ragu dalam berbicara. Sedangkan voice recorder dilakukan untuk mengetahui keraguan seperti apa yang dihasilkan siswa dalam berbicara bahasa Inggris. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ragu-ragu masih terjadi pada saat siswa melakukan percakapan. Dari data penelitian 8 pertanyaan yang di gunakan siswa kelas XI Akuntansi SMKN 7 Takalar dalam kusioner untuk mengetahui faktor ragu-ragu yang dipengaruhi siswa saat berbicara menunjukkan jawaban 85% "Yes" dan 15% "No" dan ada 4 jenis ragu-ragu yaitu false start (peneliti menemukan ada 6 data), repeats peneliti menemukan bahwa semua 3 data digunakan), jeda diisi (peneliti menemukan 1 data) dan jeda-jeda tidak terisi (peneliti menemukan 3 data) dan yang terakhir pemanjangan kata (peneliti menemukan 2 data). Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa faktor penyebab ragu-ragu siswa dalam penampilan berbicara adalah merasa gugup, kurang percaya diri dan kurangnya kosakata yang di ketahui, sedangkan pada jenis ragu-raguan yang dihasilkan siswa dalam belajar bahasa Inggris khususnya dalam berbicara. Ada 4 seperti false start, repeats, pause dan lengthening.

Kata Kunci: Berbicara, Faktor-faktor Keraguan, Jenis-Jenis Keraguan