

ABSTRAK

Aulia Ramanda Nawir, 2023. "The Correlation Between English Club Participation and Students' English Learning Achievement at SMAN 1 Barru (A Quantitative Non-Experimental Research)", A Thesis of English Education Department, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Makassar. Supervised by Syamsiarna Nappu and Uyunnasirah Hambali.

This study aims to determine the correlation between students' participation in the English Club Extracurriculars and their learning achievement. This research is a quantitative research with correlation method. The population of this study was students of class X MIPA SMAN 1 Barru with a sample of class X MIPA 1 who are selected by using purposive sampling technique for selecting the sample because the target sample taken was students who took part in the English Club. The research data was collected using two instruments; questionnaires and data documentation. The questionnaire used is an open-closed questionnaire with The document used is student learning outcomes. The questionnaire was distributed to the students who joined on English Club. Then the results was analyzed by calculating using the Spearman correlation analysis method using SPSS software with a significance level, the authors get a significant correlation of 0.008. The result is $0.008 < 0.05$. Because 0.008 is lower than 0.005 ($0.008 < 0.05$), it means that there is a correlation between the student's participation in tutoring and the student's English achievement variable. In addition, from the data analysis, it was found that the Pearson Correlation was 0.621, which means that the correlation is strong according to the interpretation table correlation. Based on the research results, the null hypothesis is rejected. This means that there is a significant correlation between student participation in English Club and student learning achievements.

Kata kunci: *English Club, Students' Achievement*

ABSTRACT

Aulia Ramanda Nawir, 2023. "Hubungan Antara Partisipasi Klub Bahasa Inggris dan Prestasi Belajar Bahasa Inggris Siswa di SMAN 1 Barru (Penelitian Kuantitatif Non Eksperimental)", Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makasar. Dibimbing oleh Syamsiarna Nappu dan Uyunnasirah Hambali.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara keikutsertaan siswa dalam ekstrakurikuler English Club dengan prestasi belajar siswa. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode korelasi. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X MIPA SMAN 1 Barru dengan sampel kelas X MIPA 1 yang dipilih dengan menggunakan teknik purposive sampling untuk pemilihan sampel karena sasaran sampel yang diambil adalah siswa yang mengikuti English Club. Data penelitian dipilih dengan menggunakan dua instrumen; kuesioner dan dokumentasi data. Angket yang digunakan adalah angket terbuka-tertutup dengan dokumen yang digunakan adalah hasil belajar siswa. Kuesioner dibagikan kepada siswa yang tergabung dalam English Club. Kemudian hasil tersebut dianalisis dengan perhitungan menggunakan metode analisis korelasi Spearman dengan menggunakan software SPSS dengan tingkat signifikansi, penulis mendapatkan korelasi yang signifikan sebesar 0,008. Hasilnya adalah $0,008 < 0,05$. Karena 0,008 lebih kecil dari 0,05 ($0,008 < 0,05$), berarti ada hubungan antara partisipasi siswa dalam bimbingan belajar dengan variabel prestasi belajar bahasa Inggris siswa. Selain itu, dari analisis data, ditemukan Korelasi Pearson sebesar 0,621 yang berarti korelasi tersebut kuat menurut tabel interpretasi korelasi. Berdasarkan hasil penelitian, hipotesis nol ditolak. Artinya ada hubungan yang signifikan antara partisipasi siswa dalam bimbingan belajar bahasa Inggris dengan hasil belajar siswa.

Kata kunci: Klub Bahasa Inggris, Pencapaian Siswa