

ABSTRAK

Rosnaeni, 2022. Pengaruh Metode VAKT (*Visual, Auditory, Kinesthetic, Tactile*) terhadap Kemampuan Membaca Permulaan dan Keterampilan Menulis Siswa Kelas I Gugus 1 Kecamatan Tamalenrea Kota Makassar. dibimbing oleh **Sulfasyah dan Sitti Aida Azis.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode VAKT terhadap kemampuan membaca permulaan siswa Kelas I; pengaruh metode VAKT terhadap keterampilan menulis siswa Kelas I; dan pengaruh secara simultan metode VAKT terhadap kemampuan membaca dan keterampilan menulis permulaan siswa Kelas I Gugus 1 kecamatan Tamalanrea kota Makassar.

Jenis penelitian ini adalah *Quasi Eksperimental Design* dengan desain penelitian yang digunakan adalah *nonequivalent Control Group Design*, dalam penelitian ini diberikan perlakuan tertentu (treatment), yaitu kelas control dan kelas eksperimen. Jumlah populasi terdiri dari 4 sekolah dasar, jumlah sampel dalam penelitian ini adalah 58 siswa dari 2 sekolah dengan teknik *random sampling*. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu kemampuan membaca permulaan pada siswa kelas I dan tes keterampilan menulis serta dokumentasi. Tehnik analisis data yang digunakan yaitu pertama dengan menggunakan pendekatan statistik deskriptif, statistic inferensial dan uji hipotesis manova.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) kemampuan membaca permulaan siswa pada kelas eksperimen yang menggunakan metode VAKT dengan kriteria tinggi sejumlah 14 orang siswa persentase 48% dan 15 orang siswa yang mendapatkan nilai sedang dengan persentase 52%; 2) keterampilan menulis siswa kelas eksperimen dengan menggunakan metode VAKT dengan jumlah nilai rata-rata yang memiliki kriteria baik, persentase 62% maka dapat ditarik kesimpulan bahwa penggunaan metode VAKT dapat mempengaruhi keterampilan menulis permulaan pada siswa kelas I; dan 3) perbedaan kemampuan membaca permulaan dan keterampilan menulis melalui uji hipotesis manova dengan nilai signifikan $0,000 < 0,05$ maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan kemampuan membaca dan keterampilan menulis permulaan siswa Kelas I Gugus 1 kecamatan Tamalanrea kota Makassar melalui pembelajaran VAKT dan pembelajaran konvensional..

Kata kunci: *Metode VAKT; Membaca Permulaan; keterampilan menulis*

ABSTRACT

Resnaeni, 2022. The Influence of the VAKT Method (Visual, Auditory, Kinesthetic, Tactile) on Early Reading Ability and Writing Skills of Class 1 Students, Tamalanrea District, Makassar City. Supervised by Sulfasyah and Sitti Aida Azis.

The aim of the study was to examine the influence of the VAKT method on the early reading ability of Class I students; the influence of the VAKT method on the writing skills of Class I students; and the simultaneous influence of the VAKT method on the reading ability and early writing skills of Class I Cluster 1 students, Tamalanrea District, Makassar city.

This type of research was Quasi Experimental Design with the research design was nonequivalent Control Group Design, in this study certain treatment was given namely the control class and the experimental class. The number of samples in this study were 58 students. The data collection method used was the early reading learning activity for grade I students and writing and documentation skills tests. The data analysis technique used was a descriptive statistical approach, inferential statistics and Manova hypothesis testing.

The results showed that: 1) student activities in the experimental class using the VAKT method with a total score was 52 divided by the total score multiplied by one hundred and a total result was 81.25. From these results it can be concluded that the VAKT method affected early reading skills at class 1; 2) the experimental class statistical test was 83.59 and classified as good value, it can be concluded that the application of the VAKT method affected the early writing skills of class I students; and 3) Manova hypothesis test with a significant value was $0.000 < 0.05$, it can be concluded that there is an influence of the VAKT method on the early reading ability and writing skills of Class I Cluster 1 students, Tamalanrea District, Makassar city.

Keywords: VAKT method; Early Reading; Writing Skills

