

ABSTRAK

Mukhsinah Arifin. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Kemampuan dan Minat Menulis Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SDN Bulurokeng I Kota Makassar. Dibimbing oleh Erwin Akib dan Muhammad Akhir.

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui kemampuan dan minat menulis Bahasa Indonesia siswa kelas IV SD Negeri Bulurokeng I Kota Makassar dengan model pembelajaran berbasis proyek (PBP); mengetahui adanya pengaruh signifikan penerapan model pembelajaran berbasis proyek (PBP) terhadap kemampuan menulis Bahasa Indonesia siswa kelas IV SD Negeri Bulurokeng I Kota Makassar; dan mengetahui pengaruh adanya signifikan penerapan model pembelajaran berbasis proyek (PBP) terhadap minat menulis bahasa Indonesia siswa SD Negeri Bulurokeng I Kota Makassar.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif, deskriptif inferensial dalam penelitian ini diberikan perlakuan tertentu (*treatment*), yaitu kelas kontrol dan kelas eksperimen. Sampel dalam penelitian ini adalah sebagian dari populasi dengan Teknik pengambilan sampel adalah *total sampling*. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu kuesioner kemampuan menulis dan minat menulis serta proyek membuat puisi serta dokumentasi. Tehnik analisis data yang digunakan yaitu pertama dengan menggunakan pendekatan statistik deskriptif, uji prasyarat, dan uji hipotesis Manova.

Hasil penelitian, 1) kelas kontrol dengan jumlah nilai rata-rata yang masih mendapatkan 67,04 yang berarti bahwa pembelajaran model konvensional tidak dapat mempengaruhi keterampilan menulis pada siswa. Sedangkan nilai rata-rata pada kelas eksperimen adalah 83,48 atau nilai tersebut sudah dapat ditarik kesimpulan bahwa model pembelajaran berbasis proyek dapat mempengaruhi kemampuan menulis pada siswa kelas IV; 2) uji hipotesis manova ditemukan nilai signifikansi media pembelajaran berbasis proyek terhadap keterampilan menulis Bahasa Indonesia pada siswa kelas IV adalah $0.000 < 0.05$ yang berarti bahwa H_0 di tolak dan H_1 diterima, dengan pengambilan keputusan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan penerapan model pembelajaran berbasis proyek (PBP) terhadap kemampuan menulis Bahasa Indonesia siswa SD Negeri Bulurokeng I Kota Makassar; 3) berdasarkan uji *multivariate* di atas ditemukan nilai sig $0.000 < 0.05$ yang berarti bahwa H_0 di tolak dan H_1 diterima, dengan pengambilan keputusan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan penerapan model pembelajaran berbasis proyek (PBP) terhadap minat menulis Bahasa Indonesia siswa SD Negeri Bulurokeng I Kota Makassar

Kata kunci: model berbasis proyek, kemampuan menulis, minat menulis

ABSTRACT

Mukhsina Arifin, 2022. The Influence of Project-Based Learning Model on the Ability and Interest of Writing Indonesian Language of Fourth Grade Students at SDN Bulurokeng I Makassar. Supervised by Erwin Akib and Muhammad Akhir.

The purpose of the study was to determine the ability and interest in writing Indonesian language of fourth grade students of SD Negeri Bulurokeng I Makassar with a project-based learning model (PBP); determine the significant effect of the implementation of project-based learning model (PBP) on the ability to write Indonesian in fourth grade students of SD Negeri Bulurokeng I Makassar; and find out the significant effect of the implementation of the project-based learning model (PBP) on the interest in writing Indonesian of SD Negeri Bulurokeng I Makassar.

This type of research was quantitative, descriptive inferential in this study given certain treatments namely the control class and the experimental class. The samples in this study were part of the population where the sampling technique was total sampling. The data collection method used was a questionnaire of writing ability and writing interest as well as a project to make poetry and documentation. The data analysis technique used was using a descriptive statistical approach, prerequisite test, and Manova hypothesis testing.

The results of the study, 1) the control class with an average score was 67.04 which stated that conventional learning models did not affect students' writing skills. While the average value in the experimental class was 83.48 or it was be concluded that the project-based learning model could affect the writing ability of fourth grade students; 2) Manova hypothesis test found that the significance value of project-based learning media on Indonesian writing skills in fourth grade students was $0.000 < 0.05$, which meant that H_0 was rejected and H_1 was accepted, with the decision that there was a significant effect on the implementation of project-based learning models (PBP).) on the ability to write Indonesian students of SD Negeri Bulurokeng I Makassar; 3) based on the multivariate test above, it was found that the value of sig $0.000 < 0.05$ which meant that H_0 was rejected and H_1 was accepted, with the decision that there was a significant effect of implementing the project-based learning model (PBP) on the students' interest in writing Indonesian at SD Negeri Bulurokeng I.

Keywords: *Project-Based Model, Writing Ability, Writing Interest*



Translated & Certified by
Language Institute of Unismuh Makassar
Date 22 Aug 22 Doc Abstract

[Handwritten signature]
LIPBKUI Makassar