

## ABSTRAK

**Irwan Setiawan. 2023. Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Di Kelas VIII SMP Negeri 1 Sinoa Kabupaten Bantaeng. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Andi Mulawakkan Firdaus dan Pembimbing II Abdul Gaffar.**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan pemecahan masalah siswa kelas VIII B SMP Negeri 1 Sinoa Kabupaten Bantaeng dengan menggunakan model polya. Metode penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Pengumpulan data dilakukan menggunakan metode tes tertulis dan wawancara. Subjek penelitian diambil 3 siswa dari 12 siswa yang mengikuti tes tertulis kelas VIII B SMP Negeri 1 Sinoa Kabupaten Bantaeng. Dari 12 hasil tes siswa kelas VIII B, diambil 3 hasil tes berdasarkan nilai tertinggi, sedang, dan terendah untuk mendeskripsikan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa dalam mengerjakan soal materi sistem persamaan linear dua variabel. Terdapat 4 indikator kemampuan pemecahan masalah matematika model polya, 4 indikator itu adalah (1) memahami masalah yaitu dapat mengetahui apa masalah yang akan di selesaikan. (2) merencanakan penyelesaian yaitu menuliskan keterangan dan menyusun cara penyelesaian. (3) melaksanakan rencana yaitu mulai menuliskan cara kerja yang akan digunakan dalam menyelesaikan soal. (4) meninjau kembali yaitu melakukan evaluasi untuk memastikan hasil jawaban yang didapatkan telah benar atau masih keliru. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa siswa dengan nilai tertinggi dalam tes tertulis mampu menguasai ke empat indikator, siswa dengan nilai sedang menguasai 3 indikator, sedangkan siswa dengan nilai rendah tidak menguasai satupun indikator. Faktor-faktor yang membuat siswa melakukan kesalahan terdapat pada keterangan yang terdapat di soal. Siswa juga kadang lupa menuliskan hal yang di ketahui dalam lembar jawabannya.

**Kata kunci:** Kemampuan Pemecahan masalah, Teori Polya, SPLDV