

ABSTRACT

FIRA ANUGRAWANTI, 2023 *Error Analysis on the Students' English Plosive Consonants at Senior High School 4 Takalar.* A thesis, Department of English Education, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Muhammadiyah Makassar. Supervised by Ratu Yulianti Natsir and Junaid.

This study aimed at determining how the students pronunciation in plosive voiceless consonants especially in plosive (/p/,/t/,/k/) and what are the types of Errors students in pronouncing plosive voiceless consonant in speaking English. This research is used descriptive methods . The test was given to 15 students, as a sample of class XI.IPA 2 students..It consists of pronunciation test and documentation as an instrument. There were nine words spoken by the students.Pronunciation test used to find out the students pronunciation in voiceless plosive consonant especially in plosive (/p/,/t/,/k/) and to find out the types of error in pronouncing voiceless plosive consonant in speaking English skill.

The results showed that the pronunciation of voiceless plosive consonants by students was seen from three criteria, namely the beginning, the middle and the end. In the *initial* criteria, there were 39 students who made mistakes in pronouncing words. In the *middle* section, there were 35 students who made mistakes in pronunciation of words. And in the *final* criteria there were 29 students who made mistakes in pronunciation by adding letters or aspiration to the word. Then there are 4 types of errors, namely omissions, additions, misformation, and misordering.

Based on the result of the research, it could be suggested that for the teachers, they should be good model in pronouncing English sounds, pay more attention to their student's pronunciation and teach them more about English sounds. For the students, they should learn and practice more in pronouncing English sounds especially English voiceless plosive consonants [p], [t] and [k].

Keywords : *Error pronunciation, plossive consonant.*

ABSTRAK

FIRA ANUGRAWANTI, 2023 *Analisis Kesalahan pada Konsonan Plosif Bahasa Inggris Siswa di SMA 4 Takalar*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Ratu Yulianti Natsir dan Junaid.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengucapan siswa dalam konsonan tak bersuara plosif khususnya dalam konsonan plosif (/p/,/t/,/k/) dan apa saja jenis kesalahan siswa dalam mengucapkan konsonan tak bersuara plosif dalam berbicara bahasa Inggris. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif. Tes diberikan kepada 15 siswa, sebagai sampel siswa kelas XI.IPA 2. Terdiri dari tes pengucapan dan dokumentasi sebagai instrumennya. Ada sembilan kata yang diucapkan siswa. Tes pengucapan digunakan untuk mengetahui pengucapan siswa pada konsonan plosif tak bersuara khususnya konsonan plosif (/p/,/t/,/k/) dan untuk mengetahui jenis kesalahan dalam pengucapan plosif tak bersuara konsonan dalam keterampilan berbicara bahasa Inggris.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengucapan konsonan plosif tak bersuara oleh siswa dilihat dari tiga kriteria yaitu awal, tengah, dan akhir. Pada kriteria awal terdapat 39 siswa yang melakukan kesalahan dalam mengucapkan kata. Pada bagian tengah terdapat 35 siswa yang melakukan kesalahan dalam pengucapan kata. Dan pada kriteria akhir terdapat 29 siswa yang melakukan kesalahan pengucapan dengan menambahkan huruf atau aspirasi pada kata. Lalu ada 4 jenis kesalahan yaitu kelalaian, penambahan, kesalahan penyusunan, dan kesalahan penyusunan.

Berdasarkan hasil penelitian, disarankan agar para guru menjadi teladan yang baik dalam melafalkan bunyi-bunyi bahasa Inggris, lebih memperhatikan pelafalan siswanya, dan mengajari mereka lebih banyak tentang bunyi-bunyian bahasa Inggris. Bagi siswa, mereka harus belajar dan berlatih lebih banyak dalam melafalkan bunyi bahasa Inggris terutama konsonan plosif tak bersuara bahasa Inggris [p], [t] dan [k].

Kata Kunci : *Kesalahan pengucapan, konsonan plosif.*