

## ABSTRAK

**Putri Yulita, 2023.** *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMP Negeri 9 Lambu Kabupaten Bima.* Skripsi. Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Nasir, dan Pembimbing II Firdaus Rahim.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMP Negeri 9 Lambu Kabupaten Bima. Sampel pada penelitian ini adalah kelas VII A dengan jumlah siswa 27 orang. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu penelitian kuantitatif dengan metode *pre-eksperimental desing*. Instrument pada penelitian yaitu lembar observasi, lembar tes dan dokumentasi. Teknik pengumpulan data yaitu observasi, tes dan dokumentasi. Teknik analisis adalah Teknik analisis statistik *deskriptif* dan statistik *inferensial*.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data terdapat pengaruh positif terhadap hasil belajar siswa kelas VII A SMP Negeri 9 Lambu dapat dilihat dari hasil analisis statistik deskriptif. Hal ini nilai rata-rata hasil *posttest* yaitu 87,78 lebih besar dari nilai rata-rata *pretest* yaitu 30,74. Selanjutnya hasil analisis statistik inferensial, diketahui  $t_{hitung}$  yang diperoleh adalah 25.680 dengan frekuensi  $df = 27 - 1 = 26$ , pada taraf signifikan 0,05 atau 5% diperoleh  $t_{tabel}$  adalah 1.705. Jadi  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Dari hasil data tersebut dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan pada penerapan model pembelajaran *mind mapping* dalam pembelajaran Bahasa Indonesia kelas VII A SMP Negeri 9 Lambu Kabupaten Bima dan siswa memberikan respon positif terhadap model pembelajaran tersebut.

**Kata Kunci:** *mind mapping*, hasil belajar, Bahasa Indonesia