

## ABSTRAK

**Yuliana, 2023. Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar Biologi Konsep Monera Pada Siswa Kelas X . Skripsi. Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Rahmatir Thahir ,S.Pd.M.Pd dan Pembimbing II Wira Yustika Rukman,S.Farm.,Apt ,.Kes.**

Penelitian bertujuan untuk melihat pengaruh pada dua metode pembelajaran *Mind Mapping* dengan metode konvensional dalam meningkatkan hasil belajar Biologi Konsep Monera pada siswa kelas X SMA Negeri 5 Barru Kecamatan Tanate Riaje dengan jumlah 67 siswa yang terbagi antara kelas kontrol dan kelas eksperimen. Pengambilan data dengan menggunakan tes pretest dan posttest untuk mengetahui hasil belajar siswa dari kelas kontrol dan kelas eksperimen. Data yang terkumpul kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif dan analisis inferensial. Hasil penelitian hasil belajar siswa dengan menggunakan metode *mind mapping* dalam melaksanakan model pembelajaran *konsep monera* pada kelas X SMA Negeri Barru Kecamatan Tanate Riaje diketahui nilai rata-rata  $\text{sig} > 0,05$  sehingga menunjukkan hasil belajar siswa di kelas X SMA Negeri Barru Kecamatan Tanate Riaje yang sangat signifikan. Berbagai pengaruh yang didapatkan oleh siswa dengan model metode *mind mapping* dalam melaksanakan model pembelajaran *mind mapping* pada materi konsep monera di kelas X SMA Negeri Baru.

**Kata Kunci:** *Mind Mapping*, Hasil Belajar