

## ABSTRAK

Nur Khofifah S Mamente. 2023. *Pengembangan Media Pembelajaran Buku Pop-up Materi Perpindahan Kalor Siswa Kelas V SD Negeri Bontorannu II Kecamatan Mariso Kota Makassar*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Irmawanty dan Pembimbing II Anisa.

Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan atau *Research and Development* (R&D) yang bertujuan untuk mengetahui kepraktisan dan kevalidan dari sebuah buku pop-up pada murid kelas V SD Negeri Bontorannu II Kecamatan Mariso Kota Makassar. Model pengembangan yang digunakan adalah model ADDIE terdiri dari tahap *analysis* (analisis), *design* (desain), *development* (pengembangan), *implementation* (implementasi), dan *evaluation* (evaluasi). Subjek dalam penelitian ini adalah murid kelas V SD Negeri Bontorannu II Kecamatan Mariso Kota Makassar sebanyak 26 orang. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi dan pembagian angket. Hasil analisis validitas dan kepraktisan yang dikembangkan yaitu validitas materi persentase 89,4% dan validitas media persentase 88,2% dengan kriteria “Sangat Valid”. Hasil analisis pada uji coba lapangan peserta didik memperoleh persentase 99% “Sangat Praktis” dan angket respon guru memperoleh persentase 95% “Sangat Praktis”. Sehingga dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran buku Pop-up sangat valid dan sangat praktis. Berdasarkan hasil penelitian tersebut di atas dapat disimpulkan Buku Pop-up untuk kelas V SD Negeri Bontorannu II Kecamatan Mariso Kota Makassar melalui jenis penelitian pengembangan sangat praktis.

**Kata kunci :** *buku pop-up, IPA, dan media pembelajaran*