

ABSTRAK

Jusmawati. 2023. *Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V UPTD SDN 198 Inpres Suli Suli Kec. Bontoa Kab. Maros.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Andi Husniati dan pembimbing II Kristiawati.

Jenis penelitian ini adalah penelitian *pre eksperimental* yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen dan tujuan untuk mengetahui efektivitas model pembelajaran kooperatif pada siswa kelas V UPTD SDN 198 Inpres Suli Suli Kec. Bontoa Kab. Maros tahun ajaran 2022/2023. Penelitian ini mengacu pada tiga kriteria keefektifan yaitu hasil belajar siswa, aktivitas siswa yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran, dan respon positif siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif berbantuan metode kumon. Desain penelitian yang digunakan adalah *One Group Pretest-Posttest* yaitu sebuah desain penelitian yang dilaksanakan tanpa adanya kelas pembandingan (kontrol) dan dilaksanakan dengan dua kali tes yaitu tes sebelum diberi perlakuan (*pretest*) dan sesudah diberi perlakuan (*posttest*). Sampel eksperimen dalam penelitian ini adalah siswa kelas V UPTD SDN 198 Inpres Suli Suli Kec. Bontoa Kab. Maros sebanyak 22 orang. Penelitian dilaksanakan selama 6 kali pertemuan.

Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar untuk mengukur hasil belajar sebelum dan setelah mengikuti pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif berbantuan metode kumon, penerapan model pembelajaran kooperatif berbantuan metode kumon untuk mengamati aktivitas siswa selama proses pembelajaran berlangsung dan angket respon siswa untuk mengetahui tanggapan siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran matematika. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) skor rata-rata tes kemampuan awal siswa sebelum diterapkan model pembelajaran kooperatif berbantuan metode kumon (*pretest*) adalah 55,45 dengan standar deviasi 11,843 sedangkan skor rata-rata setelah diterapkan model pembelajaran kooperatif berbantuan metode kumon (*posttest*) adalah 87,27 dengan standar deviasi 8,553. Dari hasil tersebut diperoleh 0 (0%) siswa yang tidak tuntas dan 22 (100%) siswa yang tuntas ini berarti bahwa ketuntasan secara klasikal tercapai. (2) Terjadi peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkan model pembelajaran kooperatif berbantuan metode kumon dimana nilai rata-rata gain ternormalisasi yaitu 0,69 dan umumnya berada pada kategori tinggi. (3) Rata-rata persentase aktivitas siswa untuk setiap indikator mencapai kriteria efektif, yaitu 80%. (4) Angket respon siswa menunjukkan bahwa respon siswa terhadap model pembelajaran kooperatif berbantuan metode kumon positif yaitu 50,0%. (5) Hasil analisis keterlaksanaan pembelajaran dengan rata-rata nilai yaitu 3,88%. Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif berbantuan metode kumon efektif diterapkan dalam pembelajaran matematika pada siswa V UPTD SDN 198 Inpres Suli Suli Kec. Bontoa Kab. Maros.

Kata Kunci: *Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif*, Hasil Belajar