

ABSTRAK

Yolanda Eunike Trihandayani, 2023. *Pengaruh Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Materi Bagian Tumbuhan Dan Fungsinya Kelas IV MI Al-Abrar Kota Makassar.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Ma'ruf dan pembimbing II Anisa.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan pendekatan *Quasy Experimen*. Tujuan peneliti ini adalah untuk menganalisis pengaruh model pembelajaran *Make A Match* terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA materi bagian tumbuhan dan fungsinya kelas IV MI Al-Abrar Kota Makassar. Jumlah populasi pada penelitian ini yaitu sebanyak 60 siswa. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *total sampling* yaitu siswa kelas IV A berjumlah 34 siswa dan kelas IV B berjumlah 26 siswa. Desain penelitian yang digunakan *Nonequivalent Control Group* yaitu membagi kelas menjadi dua kelompok, yakni kelas eksperimen dan kelas kontrol. Prosedur penelitian meliputi *pretest*, pemberian perlakuan, dan *posttest*. Instrumen penelitian ini yaitu lembar observasi dan tes hasil belajar. Teknik pengumpulan data dari penelitian ini yaitu observasi, tes (*pretest-posttest*) dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan statistik deskriptif dan statistik inferensial. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Uji hipotesis menggunakan uji t-test. Hasil penelitian diperoleh $t_{hitung} = 11,854$, $t_{tabel} = 2,918$ maka diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $11,854 > 2,918$ dan nilai sig (2-tailed) diperoleh 0,00 maka diperoleh $0,00 < 0,05$ sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak H_1 diterima. Berdasarkan hasil penelitian tersebut di atas, dapat disimpulkan terdapat pengaruh model pembelajaran *Make A Match* terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA materi bagian tumbuhan dan fungsinya kelas IV MI Al-Abrar Kota Makassar.

Kata kunci : Model *Make A Match*, Hasil Belajar IPA