

ABSTRAK

Nurwana.S. 2023. Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Quantum Learning Pada Siswa Kelas II SDN 241 Labose. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Andi Husniati dan pembimbing II Kristiawati.

Tujuan utama dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas II melalui penerapan *Quantum Learning*. Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK), dengan langkah-langkah perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas II SDN 241 Labose tahun ajaran 2022/2023 yang berjumlah 8 orang siswa. Penelitian ini dilaksanakan selama dua siklus, yang masing-masing siklus terdiri dari empat kali pertemuan. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar dan lembar observasi. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini dilakukan secara deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian diperoleh bahwa rata-rata aktivitas siswa pada siklus I yaitu 49% siswa dalam kategori tidak tuntas dan pada siklus II mengalami peningkatan menjadi 80% siswa dalam kategori tuntas. Sedangkan pada hasil tes belajar siklus I yaitu dari 8 siswa hanya 3 siswa yang tuntas dengan ketuntasan klasikal 38% dan yang belum memenuhi kriteria ketuntasan minimum (KKM = 70) sebanyak 5 siswa. Dan mengalami peningkatan di siklus II menjadi 6 siswa dengan ketuntasan klasikal 75% dan jumlah siswa yang tidak mencapai KKM adalah 2 siswa. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah model pembelajaran *Quantum Learning* dapat meningkatkan hasil belajar matematika pada siswa kelas II SDN 241 Labose.

Kata Kunci: *Quantum Learning, Hasil Belajar, Matematika*