

ABSTRAK

NANANG. 2023. Pengaruh penggunaan *Classroom Reading Program* Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas IV SD Pertiwi Kota Makassar. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Munirah Pembimbing II Andi Adam.

Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan pengaruh penggunaan *classroom reading program* terhadap keterampilan menulis karangan narasi pada siswa kelas IV SD Pertiwi kota Makassar. Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen dengan desain penelitian *one group pretest -posttest design*. Populasi dan sampel penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Pertiwi kota Makassar yang berjumlah 24 orang. Penelitian ini terdiri dari variabel terikat yaitu hasil belajar keterampilan menulis karangan narasi dan variabel bebas yaitu *classroom reading program*. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu tes esai pretest-posttest. Teknik analisis data menggunakan rumus uji-t.

Hasil penelitian kuantitatif menunjukkan bahwa (1) Hasil analisis statistik deskriptif terhadap hasil belajar siswa dengan menerapkan *classroom reading program* menunjukkan hasil yang lebih baik dari pada sebelum menerapkan metode *classroom reading program*, (2) Hasil analisis statistik inferensial dengan menggunakan rumus uji-t, diketahui $t_{hitung} = 2,94$ dengan Frekuensi $df = 24 - 1 = 23$ pada taraf signifikan 0,05 diketahui $t_{tabel} = 1,71$. Jadi, $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $2,94 > 1,71$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan *classroom reading program* berpengaruh signifikan terhadap hasil keterampilan menulis karangan narasi siswa kelas IV SD Pertiwi Kota Makassar.

Kata Kunci: *Classroom Reading Program, Menulis Karangan Narasi*