

ABSTRACT

Madania, 2023. *Developing Students' Speaking Skills Through The Treffinger Learning Model At Man 2 Kota Makassar.* A thesis of English Education Department the Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Muhammadiyah Makassar. Supervised by Herlina Daddi and Maharida.

This research aimed to find out whether the use of the Treffinger learning model can develop the students' speaking skills in terms of Pronunciation and whether the use of the Treffinger learning model develop the students' speaking skills in terms of Vocabulary. The method of this research was pre- experimental research and applied Treffinger Learning Model as the learning model to taught speaking skill. The research had been done for six meetings that were designed; first meeting was for pre-test, 4 meetings for treatment, and the last meeting for post-test. The population was the 11th grade students of MAN 2 Kota Makassar in academic year 2022/2023. Total number of population was 502 students and Islamic English Teenager (IET) that consist of 25 students' was taken as sample.

The writer analyzed the data by using t-test. The result showed that there were significant difference on the students' speaking skill in terms of pronunciation and vocabulary taught with Treffinger Learning Model. The students' mean score of pronunciation was 60.72 in pre-test to be 85.80 in post-test. While, the students' mean score of vocabulary was 60.68 in pre-test to be 84.16 in post-test. The researcher concluded that teaching speaking by using Treffinger Learning Model develop the students' speaking skills in terms of pronunciation and vocabulary at the 11th grade of MAN 2 Kota Makassar.

Keywords: *Pronunciation, Vocabulary, Students, Learning Model*

ABSTRAK

Madania, 2023. *Mengembangkan Keterampilan Berbicara Siswa Melalui Model Pembelajaran Treffinger Di Man 2 Kota Makassar.* Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Herlina Daddi dan Maharida.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penggunaan model pembelajaran Treffinger dapat mengembangkan keterampilan berbicara siswa ditinjau dari *Pronunciation* dan apakah penggunaan model pembelajaran Treffinger dapat mengembangkan keterampilan berbicara siswa ditinjau dari *Vocabulary*. Metode penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen dan menerapkan Model Pembelajaran Treffinger sebagai model pembelajaran untuk mengajarkan keterampilan berbicara. Penelitian dilakukan selama enam kali pertemuan yang dirancang; pertemuan pertama untuk pre-test, 4 pertemuan untuk treatment, dan pertemuan terakhir untuk post-test. Populasinya adalah siswa kelas XI MAN 2 Kota Makassar tahun ajaran 2022-2023. Jumlah populasi sebanyak 502 siswa dan Islamic English Teenager (IET) yang terdiri dari 25 siswa diambil sebagai sampel.

Penulis menganalisis data dengan menggunakan uji-t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan pada keterampilan berbicara siswa dalam hal pengucapan dan kosa kata yang diajarkan dengan Model Pembelajaran Treffinger. Nilai rata-rata pengucapan siswa adalah 60,72 pada pre-test menjadi 85,80 pada post-test. Sementara, nilai rata-rata kosa kata siswa adalah 60,68 pada pre-test menjadi 84,16 pada post-test. Peneliti menyimpulkan bahwa pengajaran berbicara dengan menggunakan Model Pembelajaran Treffinger mengembangkan keterampilan berbicara siswa dalam hal pengucapan dan kosa kata di kelas 11 MAN 2 Kota Makassar.

Kata Kunci: Pelafalan, Kosa Kata, Siswa, Model Pembelajaran