

ABSTRAK

SUMULTIANI, 2023 “ Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Peta Timbul Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SDI Kampung Mejang Kabupaten Gowa” Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Jamaluddin Arifin dan Pembimbing II Fitri Yanty Muchtar.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu apakah ada pengaruh penggunaan media peta timbul terhadap hasil belajar IPS Siswa kelas IV SDI Kampung Mejang Kabupaten Gowa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media peta timbul terhadap hasil belajar IPS Siswa kelas IV SDI Kampung Mejang Kabupaten Gowa.

Jenis penelitian ini menggunakan pra-eksperimen, desain penelitian jenis *One-Group Pretest Posttest Design* yaitu sebuah eksperimen yang dalam pelaksanaannya hanya melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen. Satuan eksperimen dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV sebanyak 20 orang. Instrument penelitian yang digunakan yaitu tes essay, lembar observasi, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan yaitu uji t-test.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa presentase aktivitas siswa pada saat *pretest* sebanyak 68% sedangkan saat *posttest* sebanyak 88%. Uji t-test diperoleh $t_{hitung} = -8,46$, $dk = 18$. Hasil perhitungan yang diperoleh dengan uji t diperoleh $t_{hitung} < t_{tabel}$ ($t_{hitung} = -8,46 < t_{tabel} = 2.101$), karena $-t_{hitung} < -t_{tabel}$ ($-t_{hitung} = -8,46 < -t_{tabel} = -2,101$), dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima, berarti hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS menggunakan media pembelajaran peta timbul lebih baik daripada tanpa menggunakan media. Ada pengaruh positif pada pembelajaran dengan penggunaan media pembelajaran peta timbul yaitu hasil belajar siswa lebih baik dari pada tanpa menggunakan media pada materi perubahan kenampakan bumi kelas IV SDI Kampung Mejang Kabupaten Gowa.

Kata kunci : Hasil belajar, Media Pembelajaran Peta Timbul, Pembelajaran IPS