

ABSTRAK

Nurul Rahmadani. 2023. *Pengaruh Model Experiential Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri 1 Bontoramba Kabupaten Jeneponto.* Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Ma'ruf dan pembimbing II Nurul Magfirah

Jenis penelitian ini merupakan penelitian *pre eksperimental* dengan desain *one group pretest posttest design*. Desain ini melakukan dua kali pengukuran terhadap kemampuan siswa yang dijadikan sampel. Pengukuran pertama (*pretest*) dilakukan untuk melihat kondisi sampel sebelum diberikan perlakuan, yaitu sebelum diterapkan pembelajaran menggunakan model *experiential learning*, sedangkan pengukuran kedua (*posttest*) dilakukan untuk mengetahui tingkat kemampuan siswa kelas V setelah dilaksanakan pembelajaran menggunakan model *experiential learning*.

Data dalam penelitian ini di analisis dengan menggunakan teknik analisis statistik deskriptif dan statistik inferensial. Hasil menunjukkan bahwa nilai rata-rata dari *Pretest* 53,91, dan pada *Posttest* 77,39. Berdasarkan uji *paired sampel t-test pretest dan posttest* diperoleh nilai sig (2-tailed) sebesar 0,000 yang lebih kecil dari 0,05. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada hasil belajar siswa sebelum dan sesudah diberi perlakuan dengan menggunakan model *Experiential Learning* dikelas V SD Negeri 1 Bontoramba Kabupaten Jeneponto.

Kata Kunci: Model *experiential learning*, hasil belajar