

ABSTRACT

Fauzia Hasmin, 2023. *Teaching English speaking skill through cake application for tenth grade students of SMA Muhammadiyah 1 Unismuh Makassar.* Under the thesis of English Education Department, faculty of Teacher Training and Education, Universitas Muhammadiyah Makassar. Supervised by Erwin Akib and Maharida.

This research aims to find out is there any improvement of the students' speaking accuracy especially in their vocabulary and pronunciation by using "CAKE" application for the tenth grade students of SMA Muhammadiyah 1 Unismuh Makassar.

The researcher used a pre-experimental research using quantitative design in analyzing the data. The instrument used was speaking test which contain pre-test, treatment and post-test. The population was the tenth grade students of SMA Muhammadiyah 1 Unismuh Makassar and the sample was X MIA class that was selected by using purposive sampling technique. The total number of students were 25 students.

The research findings indicated that the use of "CAKE" application in teaching speaking accuracy especially in vocabulary and pronunciation were giving significant effect to the students' speaking ability. It was proved by the mean score of students speaking accuracy in vocabulary of the pre-test was 66.84 then improved to be 77.04 in post-test and the mean score of students' speaking accuracy in pronunciation of the pre-test was 66.08 then improved to be 77.08 in post-test. In addition, t-test value higher than the t-table value ($17.791 > 2,064$). It means that there is an improvement by using "CAKE" application to improve students' speaking accuracy in vocabulary and pronunciation.

Keywords: speaking skill, "CAKE" application, pre-experimental

ABSTRAK

Fauzia Hasmin, 2023. Mengajarkan keterampilan berbicara Bahasa Inggris melalui aplikasi cake untuk kelas sepuluh siswa SMA Muhammadiyah 1 Unismuh Makassar. Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Erwin Akib dan Maharida.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada perkembangan pada ketepatan berbicara siswa terutama pada kosakata dan pengucapan mereka dengan menggunakan “CAKE” aplikasi untuk kelas sepuluh siswa SMA Muhammadiyah 1 Unismuh Makassar.

Peneliti menggunakan penelitian pre-eksperimen dengan desain kuantitatif dalam menganalisis data. Instrumen yang digunakan adalah test berbicara yang terdiri dari pre-test, treatment, dan post-test. Populasi adalah siswa kelas sepuluh SMA Muhammadiyah 1 Unismuh Makassar dan sampelnya adalah kelas X MIA yang dipilih dengan teknik purposive sampling. Jumlah siswa seluruhnya adalah 25 siswa.

Temuan penelitian yang ditunjukkan bahwa penggunaan aplikasi “CAKE” dalam pengajaran ketepatan berbicara terutama pada kosakata dan pengucapan memberikan efek yang signifikan pada keterampilan berbicara siswa. Hal ini dibuktikan oleh skor rata-rata ketepatan berbicara dalam vocabulary siswa pada pre-test adalah 66,84 kemudian meningkat menjadi 77,04 pada post-test dan skor rata-rata ketepatan berbicara dalam pengucapan siswa pada pre-test adalah 66,08 kemudian meningkat menjadi 77,08 pada post-test. Selain itu, nilai t-test lebih tinggi daripada t-table ($17,791 > 2,064$). Artinya, ada peningkatan dengan menggunakan aplikasi “CAKE” untuk meningkatkan ketepatan berbicara siswa dalam kosakata dan pengucapan.

Kata kunci: keterampilan berbicara, aplikasi “CAKE”, pre-experimental