

ABSTRACT

FATIRA RUBYANELIA SYAHRIR, 2023. An Analysis Of Teacher Strategies and Barriers in Teaching English at A Rural Junior High School in Sanggiringan Tinggimoncong (A Descriptive Qualitative Research). A thesis from the English Education Department, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Makassar, under the direction of Andi Asri Jumiati and Dzur Rif'ah Mahmudah.

This research aims to determine teacher strategies and barriers in teaching English in rural schools at SMP Negeri 6 Tinggimoncong. This research focused on the English teacher at SMP Negeri 6 Tinggimoncong / SATAP Sanggiringan. The method used in this research is the descriptive qualitative method. The researcher collected data by conducting interviews with open-ended questions from teacher and observing the teaching and learning process. Based on the data collection results the strategies used by English teacher in teaching in rural school at SMP Negeri 6 Tinggimoncong / SATAP Sanggiringan are not monotonous to one strategy but rather apply modifications of various strategies appropriate to the level of students and the learning situation in rural schools by combining: 1) role playing, 2) expository learning strategy, 3) lecture strategy, 4) cooperative strategy, 5) audio visual utilization strategy and also giving motivation. In addition, there are also several barriers teacher face in teaching English at the rural school SMP Negeri 6 Tinggimoncong / SATAP Sanggiringan. These barriers include the difficulty of implementing the 2013 curriculum, the lack of teaching time allocation, the lack of modern facilities and technology, the use of local language at school, the absence of intensive training for teachers who teach in rural schools and also lack of educators.

Keyword : Teacher strategies, teacher barriers, teaching English, rural area

ABSTRAK

FATIRA RUBYANELIA SYAHRIR, 2023. An Analysis Of Teacher Strategies and Barriers in Teaching English at A Rural Junior High School in Sanggiringan Tinggimoncong (A Descriptive Qualitative Research). Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar dibimbing oleh Andi Asri Jumiati, dan Dzur Rif'ah Mahmudah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi dan hambatan guru dalam mengajar bahasa Inggris di sekolah-sekolah pedesaan di SMP Negeri 6 Tinggimoncong. Penelitian ini difokuskan pada guru bahasa Inggris di SMP Negeri 6 Tinggimoncong / SATAP Sanggiringan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif deskriptif. Peneliti mengumpulkan data dengan melakukan wawancara dengan pertanyaan terbuka kepada guru, dan mengamati proses belajar mengajar. Berdasarkan hasil pengumpulan data, strategi yang digunakan oleh guru bahasa Inggris dalam mengajar di sekolah pedesaan di SMP Negeri 6 Tinggimoncong / SATAP Sanggiringan tidak monoton pada satu strategi melainkan menerapkan modifikasi dari berbagai strategi yang sesuai dengan tingkat siswa dan situasi pembelajaran di sekolah pedesaan dengan menggabungkan: 1) bermain peran, 2) strategi pembelajaran ekspositori, 3) strategi ceramah, 4) strategi kooperatif, 5) strategi penggunaan audio visual dan juga pemberian motivasi. Selain itu, ada juga beberapa hambatan yang dihadapi guru dalam mengajar bahasa Inggris di sekolah pedesaan SMP Negeri 6 Tinggimoncong / SATAP Sanggiringan. Hambatan-hambatan tersebut antara lain sulitnya menerapkan kurikulum 2013, kurangnya alokasi waktu mengajar, kurangnya fasilitas dan teknologi modern, penggunaan bahasa daerah di sekolah, tidak adanya pelatihan intensif bagi guru yang mengajar di sekolah pedalaman dan juga kurangnya tenaga pendidik.

Kata kunci : Strategi guru, hambatan guru, pengajaran bahasa Inggris, daerah pedesaan