

ABSTRAK

JESIKA. 105 27 11067 19. 2023. *Pendekatan Psikologi Komunikasi Dakwah Guru Dalam Pembinaan Akhlak Mulia Terhadap Peserta Didik Di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Pannampu Makassar.* Dibimbing oleh Muh. Ramli dan Aliman.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pendekatan psikologi komunikasi dakwah guru dalam pembinaan akhlak mulia terhadap peserta didik serta apa saja faktor pendukung dan penghambat pendekatan psikologi komunikasi dakwah guru dalam pembinaan akhlak mulia peserta didik di Madrasah Ibtidaiyah Pannampu Makassar.

Penelitian ini menggunakan penelitian jenis penelitian kualitatif deskriptif, yaitu bertujuan untuk mengetahui pendekatan psikologi komunikasi dakwah guru dalam pembinaan akhlak mulia terhadap peserta didik di Madrasah Ibtidaiyah Pannampu Makassar. Penelitian ini berlokasi di Jalan Lembo, Kel. Lembo. Kec. Tallo, Kota Makassar, Prov. Sulawesi Selatan, Indonesia. Penelitian ini berlangsung selama kurang lebih 2 bulan mulai dari bulan Desember hingga Februari 2023. Pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi.

Penelitian ini menunjukkan bahwa pendekatan psikologi komunikasi dakwah guru dalam pembinaan akhlak mulia terhadap peserta didik serta faktor pendukung dan penghambat pendekatan psikologi komunikasi dakwah guru dalam pembinaan akhlak mulia peserta didik di Madrasah Ibtidaiyah Pannampu Makassar ialah dimana guru penerapan beberapa pendekatan yaitu: Pendekatan actor atau subjek, pendekatan objek, pendekatan emosional dan pendekatan eksplisit. Dan juga beberapa metode pendekatan psikologi seperti memberi sugesti. Menjadi pendengar yang baik, mencari tau penyebab peserta didik melakukan kesalahan dan kemudian melakukan proses komunikasi dakwah seperti menasehati, memotivasi berkomunikasi dengan orang tua dan memuji apa yang telah dilakukan untuk membina peserta didik berakhlak mulia. Namun tidak sepenuhnya berhasil menjadikan semua peserta didik berakhlak mulia dikarenakan pada beberapa faktor yang menghambat seperti jumlah pembina yang sedikit dan waktu belajar yang singkat. Maksud dari penerapan pendekatan ini ini agar terbentuknya akhlak mulia dalam diri peserta didik dan untuk mencapai tujuan yang diinginkan.

Kata kunci. Psikologi, Komunikasi, Dakwah, Akhlak Mulia Peserta Didik.

KATA PENGANTAR