

ABSTRAK

Calvina Izumi Naj, 2023. Analisis Proses Literasi Matematis ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Sungguminasa. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Mukhlis dan Pembimbing II Kristiawati.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis proses literasi matematis siswa *field independent* dan siswa *field dependent* dalam menyelesaikan masalah matematika. Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII.1 SMP Negeri 2 Sungguminasa sebanyak 4 orang siswa yaitu 2 siswa dengan gaya kognitif *field independent* dan 2 siswa gaya kognitif *field dependent*. Instrumen yang digunakan yaitu Tes GEFT, lembar tes literasi matematika dan pedoman wawancara. Teknik analisis yang digunakan yaitu kondensasi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan subjek FI1 sudah mampu melibatkan proses literasi matematis dengan baik dalam menyelesaikan masalah matematika karena memenuhi aspek proses literasi yaitu aspek merumuskan, menggunakan, menafsirkan dan mengevaluasi pada soal nomor 1. Sedangkan pada soal nomor 2 subjek FI1 hanya mampu memenuhi aspek proses literasi yaitu aspek merumuskan. Subjek FI2 sudah mampu melibatkan proses literasi matematis dengan baik dalam menyelesaikan masalah matematika karena memenuhi aspek proses literasi yaitu aspek merumuskan, menggunakan, menafsirkan dan mengevaluasi pada soal nomor 1. Begitupula pada soal nomor 2 subjek FI2 hanya mampu memenuhi aspek merumuskan saja. Kemudian pada subjek FD1 dan FD2 belum mampu melibatkan secara keseluruhan proses literasi matematisnya dengan baik dalam menyelesaikan masalah matematika karena hanya aspek merumuskan yang terpenuhi, siswa tersebut tidak memenuhi aspek menggunakan, menafsirkan dan mengevaluasi pada soal nomor 1 dan 2

Kata Kunci: Analisis, Literasi Matematis, Gaya Kognitif