

ABSTRAK

Nur Fauziah Ikhwan. 2023. Analisis Kesalahan Siswa Menurut Watson Pada Materi Bentuk Aljabar Ditinjau dari Gaya Belajar Kelas VIII SMPN 40 Makassar. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Ibu Ernawati dan Pembimbing II Muhammad Rizal Usman.

Permasalahan penelitian ini masih banyak siswa melakukan kesalahan dalam menyelesaikan soal. Maka penelitian bertujuan untuk mengetahui kesalahan siswa pada materi bentuk aljabar yang ditinjau dari gaya belajar kelas VIII SMPN 40 Makassar. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Instrumen yang digunakan yaitu angket gaya belajar, tes tertulis yang terdiri dari 3 soal tentang bentuk aljabar dan pedoman wawancara. Subjek dalam penelitian siswa kelas VIII SMPN 40 Makassar yang dipilih sebanyak 3 siswa sebagai subjek melakukan kesalahan kriteria Watson ditinjau dari gaya belajarnya. Teknik analisis data yang digunakan yaitu kondensasi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa jenis kesalahan yang paling banyak dilakukan oleh siswa kelas VIII-3 SMPN 40 Makassar subjek yang melakukan kesalahan terbanyak melakukan jenis kesalahan diantaranya kesalahan data tidak tepat (*inappropriate datat/id*), kesalahan prosedur tidak tepat (*inappropriate procedure/ip*), kesalahan data hilang (*omitted dat/od*), kesalahan kesimpulan hilang (*omitted conclusion/oc*), kesalahan konflik level respon (*response level conflict/rlc*), kesalahan manipulasi tidak langsung (*undirected manipulation/um*), kesalahan masalah hirarki keterampilan (*skill hierarchy problem/shp*), kesalahan selain ketujuh kriteria (*above other/ao*). Dapat disimpulkan Kesalahan yang dilakukan bukan hanya satu kesalahan saja pada setiap soal, melainkan lebih dari satu kesalahan.

Kata Kunci: Analisis Kesalahan, Gaya Belajar, Materi Bentuk Aljabar