

ABSTRAK

Nurul Muhlisah. 2023. Analisis Kemampuan Penalaran Deduktif Matematis Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Galesong Utara. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I St. Fithriani Saleh dan Pembimbing II Rezki Ramdani.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan penalaran deduktif matematis ditinjau dari gaya belajar siswa. Indikator kemampuan penalaran deduktif matematis dalam penelitian yaitu merencanakan perhitungan berdasarkan aturan/rumus tertentu, menyusun pembuktian langsung, dan menarik kesimpulan logis. Sedangkan gaya belajar yang dimaksud dalam penelitian ini yaitu gaya belajar visual, gaya belajar auditorial, dan gaya belajar kinestetik. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 2 Galesong Utara. Subjek dalam penelitian ini adalah 3 orang siswa dari setiap gaya belajar. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket gaya belajar, tes penalaran deduktif matematis, dan pedoman wawancara. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Subjek dengan gaya belajar visual memiliki kemampuan penalaran deduktif matematis mampu merencanakan perhitungan berdasarkan aturan/rumus, mampu menyusun pembuktian langsung dengan menuliskan langkah-langkah pemecahan masalah, namun belum mampu dalam menarik kesimpulan logis dengan tepat. (2) Subjek dengan gaya belajar auditorial memiliki kemampuan penalaran deduktif matematis mampu merencanakan perhitungan berdasarkan aturan/rumus, dalam menyusun pembuktian langsung mampu menuliskan langkah-langkah pemecahan masalah dengan tepat, serta mampu menarik kesimpulan yang logis. (3) Subjek dengan gaya belajar kinestetik memiliki kemampuan penalaran deduktif matematis mampu merencanakan perhitungan berdasarkan aturan/rumus, namun belum mampu menyusun pembuktian langsung dengan tepat, dan dapat menarik kesimpulan logis.

Kata Kunci: *Penalaran Deduktif Matematis, Gaya Belajar*