

ABSTRAK

Murniati. 2023. Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Literasi Informasi Pojok Baca Terhadap Pembelajaran Membaca Kritis Siswa SMPN 3 Manggarabombang Kabupaten Takalar, Abd. Rahman Rahim dan Abdul Munir.

Tujuan penelitian 1) untuk mendeskripsikan bagaimanakah implementasi gerakan literasi informasi pojok baca di SMPN 3 Mangarabombang. 2) untuk mendeskripsikan faktor-faktor pendukung dan penghambat implementasi model pembelajaran literasi informasi pojok baca sebagai gerakan literasi sekolah di SMPN 3 Mangarabombang. Penelitian ini adalah jenis penilaian kualitatif dengan menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi dari sumber data. Pihak yang di wawancarai antara lain: guru, kepala sekolah, dan siswa SMPN 3 Mangarabombang. Analisis data dimulai saat penulis mengumpulkan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Teknik keabsahan data dalam penelitian menggunakan teknik triangulasi adalah teknik pemeriksaan keabsahan data yang memanfaatkan sesuatu yang lain.

Hasil dari penelitian yang penulis lakukan mengarah kepada kesimpulan yaitu: 1) Implementasi Model pembelajaran literasi informasi pojok baca sebagai gerakan literasi sekolah melalui tahap membaca kritis, yaitu 15 menit membaca buku non-pelajaran, tahap pengembangan yaitu meningkatkan kemampuan membaca kritis dengan menganalisis buku yang sudah dibaca, tahap pembelajaran yaitu dilanjutkan dengan menganalisis serta pemberian tagihan akademik, 2) Faktor pendukung kegiatan literasi pojok baca di SMPN 3 Mangarabombang; sarana prasarana yang memadai, ketersediaan buku yang lengkap, program sumbangan buku dari orang tua, guru dan alumni, sedangkan faktor penghambatnya secara khusus kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan GLS berbasis literasi informasi pojok baca tidak ada, namun mempengaruhi faktor keterlaksanaan GLS yaitu faktor kegiatan akademik yang kadang-kadang diadakan di sekolah. Sehingga mengganggu keefektifan pelaksanaan GLS terutama pada pelaksanaan 15 menit membaca kritis sebelum pembelajaran.

Kata Kunci : Model Pembelajaran literasi informasi, pojok baca, Membaca kritis.

ABSTRACT

Murniati. 2023. Implementation of an Information Literacy-Based Learning Model Reading Corner for Critical Reading Learning for Students of SMPN 3 Manggarabombang, Takalar Regency, Abd. Rahman Rahim and Abdul Munir.

Research objectives 1) to describe how the implementation of the information literacy movement in the reading corner at SMPN 3 Manggarabombang. 2) to describe the supporting and inhibiting factors for the implementation of the reading corner information literacy learning model as a school literacy movement at SMPN 3 Manggarabombang. This research is a type of qualitative assessment using observation, interviews and documentation from data sources. The parties interviewed included: teachers, school principals, and students of SMPN 3 Manggarabombang. Data analysis begins when the writer collects data, reduces data, presents data, and draws conclusions. Data validity techniques in research using triangulation techniques are data validity checking techniques that utilize something else.

The results of the research that the authors conducted lead to conclusions, namely: 1) Implementation of the information literacy learning model reading corner as a school literacy movement through the critical reading stage, which is 15 minutes reading non-lesson books, the development stage is increasing critical reading skills by analyzing books that have been read, the learning stage is followed by analyzing and giving academic bills, 2) Supporting factors for literacy activities in the reading corner at SMPN 3 Manggarabombang; adequate infrastructure, availability of complete books, book donation program from parents, teachers and alumni, while the inhibiting factors specifically the obstacles encountered in the implementation of information literacy-based GLS reading corners do not exist, but affect the GLS implementation factors, namely factors of academic activities that sometimes held at school. So that it interferes with the effectiveness of GLS implementation, especially in the implementation of 15 minutes of critical reading before learning.

Keywords: Information literacy learning model, reading corner, critical reading.