

ABSTRAK

Sendi Safitri. 2022. *Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Penerapan Model Missouri Mathematics Project (MMP) Siswa Kelas XI SMA Negeri 20 Gowa.*

Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar: Pembimbing I Sri Satriani dan Pembimbing II Bapak Wahyudin.

Masalah utama dari penelitian ini yaitu pembelajaran yang monoton sehingga menyebabkan siswa XI MIA 4 SMA Negeri 20 Gowa kurang aktif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika melalui penerapan model *Missouri Mathematics Project* (MMP) pada siswa kelas XI MIA 4 SMA Negeri 20 Gowa. Kriteria keefektifan pembelajaran dilihat dari hasil belajar siswa yang meningkat dan telah mencapai ketuntasan belajar secara klasikal, rata-rata persentase aktivitas siswa dalam pembelajaran matematika minimal 75%, siswa yang memberikan respons positif terhadap pembelajaran matematika minimal 75%, dan rata-rata keterlaksanaan pembelajaran dalam pembelajaran matematika minimal 0.30. Jenis penelitian ini adalah *pre-eksperimen* yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen. Kelas eksperimen yang menjadi sampel pada penelitian ini dipilih dengan teknik *Simple Random Sampling*. Desain penelitian yang digunakan adalah *One-Group Pretest-Posttest Design*. Penelitian ini dilaksanakan selama enam kali pertemuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar matematika untuk mengukur hasil belajar siswa sebelum dan setelah pembelajaran matematika melalui penerapan model *Missouri Mathematics Project* (MMP), lembar observasi aktivitas siswa untuk melihat aktivitas siswa selama proses pembelajaran berlangsung, angket respons siswa untuk mengetahui tanggapan siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran matematika dengan menggunakan model *Missouri Mathematics Project* (MMP), dan keterlaksanaan pembelajaran untuk mengetahui kemampuan guru dalam mengolah pembelajaran di kelas dengan menggunakan model *Missouri Mathematics Project* (MMP). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, penerapan model *Missouri Mathematics Project* (MMP) efektif diterapkan pada pembelajaran matematika pada siswa kelas XI SMA Negeri 20 Gowa yang dilihat berdasarkan 1) Hasil belajar matematika siswa setelah penerapan model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) dikategorikan meningkat dan tuntas secara klasikal, 2) Aktivitas siswa dalam pembelajaran matematika dikategorikan aktif, 3) Respons siswa terhadap pembelajaran matematika dikategorikan positif, dan 4) keterlaksanaan pembelajaran dalam pembelajaran matematika dikategorikan terlaksana dengan baik.

Kata kunci : Efektivitas Pembelajaran Matematika, *Missouri Mathematics Project* (MMP)