

ABSTRAK

Mardiah, 105041103221, 2023. *Problematika Implementasi Kurikulum Merdeka Mata Pelajaran Bahasa Indonesia pada Fase E Tingkat SMK Di Kabupaten Sidrap.* Tesis, Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Makassar, dibimbing oleh Munirah dan Tarman A. Arif.

Tujuan Penelitian mendeskripsikan kesesuaian CP dalam menyusun TP, ATP dan Modul Ajar mata pelajaran bahasa Indonesia fase E tingkat SMK Kabupaten Sidrap, dan pembelajaran berpusat pada siswa dalam IKM. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan menggunakan metode survey deskriptif. Adapun data dan sumber penelitian ini diperoleh dari hasil observasi dan wawancara terhadap Kepala Sekolah, Guru Bahasa Indonesia dan Siswa. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini yaitu melalui observasi, wawancara/angket dan dokumentasi. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa ada beberapa problematika implementasi kurikulum merdeka yang ditemui oleh penulis melalui wawancara dengan satuan pendidikan di Kabupaten Sidrap, diantaranya: 1) Problematika yang dihadapi oleh guru bahasa Indonesia tingkat SMK Kabupaten Sidrap yakni kemampuan menganalisis Capaian Pembelajaran, menyusun Tujuan Pembelajaran dan Alur Tujuan Pembelajaran. 2) Problematika umum yang dialami adalah masih perlu meningkatkan kemampuan guru bahasa Indonesia SMK Kabupaten Sidrap dalam membuat dan mengembangkan MA sesuai kebutuhan siswa. 3) Pembelajaran berpusat pada siswa khususnya guru bahasa Indonesia tingkat SMK di Kabupaten Sidrap dalam Proses Belajar Mengajar perlu pembinaan dan peningkatan kreativitas mulai dari metode, model dan media pembelajaran yang akan digunakan dalam kelas. Hal ini merujuk pada standar kurikulum merdeka artinya guru diberikan kebebasan menciptakan suasana kelas yang menyenangkan sehingga siswa memiliki motivasi dalam belajar.

Kata kunci: *Problematika, IKM, Bahasa Indonesia, Fase E*

ABSTRACT

Mardiah, 2023. The Issues on Implementation of Kurikulum Merdeka Belajar for Indonesian Subjects in Phase E of the Vocational School in Sidrap Regency. Supervised by Munirah and Tarman A. Arif.

The aim of the research was to describe the suitability of CP in preparing TP, ATP and Teaching Modules for Indonesian language subject phase E at SMK Sidrap Regency, and student-centered learning in IKM. This study used a qualitative approach using a descriptive survey method. The data and sources for this research were obtained from the results of observations and interviews with school principals, vice principals for curriculum, Indonesian teachers and students. Data collection techniques in this study were through observation, interviews/questions and documentation. The results of the study showed that there were several issues with the implementation of Kurikulum Merdeka Belajar that the author encountered through interviews with education units in Sidrap Regency, including: 1) Problems faced by Indonesian language teachers at Sidrap District Vocational School, namely the ability to analyze learning outcomes, develop learning objectives and the flow of learning objectives. 2) The general problem that experienced, it was still necessary to improve the ability of Sidrap Regency Vocational High School Indonesian language teachers in making and developing MA according to students' needs. 3) Student-centered learning, especially Indonesian language teachers at the Vocational School level in Sidrap Regency, in the teaching and learning process needs supervised and increased creativity starting from the methods, models and learning media that used in class. Teachers only need to upgrade themselves in the field of technology, train their own abilities to analyze CP, then formulate TP and ATP so that Teaching Modules can be made according to targets to find out student achievements until the end of the phase.

Keywords: Issues, IKM, Indonesian, Phase E.

Translated & Certified by
Language Institute of Unismuh Makassar
Date 9 Aug 23 Title: Abstract
Authorized by: 